

Инструкция
По предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе и осуществлении террористического акта.

1. При обнаружении взрывоопасного предмета

Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

- наличие неизвестного свёртка;
- натянутая проволока, шнур, провода;
- чужая сумка, коробка или др. предметы.

Знайте, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. Обращайте внимание на посторонних лиц, находящихся в здании школы, её территории.

2. Меры безопасности.

Если вы обнаружили подозрительные предметы:

- не подходите к ним;
- не трогайте руками;
- не передвигайте;

немедленно сообщите в милицию.

3. Действия работников и учащихся при получении информации об опасности.

По сигналу: два коротких звонка срочно, без паники, организованно эвакуировать детей в безопасное место.

Если угроза взрыва застала вас в помещении:

- опасайтесь падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок;
- держаться подальше от окон, зеркал;
- выключить свет;
- создать запас медикаментов, питьевой воды, питания.

4. Действия пострадавшего под обломками конструкции здания.

Постарайтесь не падать духом. Успокойтесь. Дышите глубоко и ровно. Надеемся на то, что спасатели вас спасут. Голосом, стуком привлекайте внимание людей. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызывать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего с наружи.

Правильные и грамотные действия помогут сохранить вашу жизнь и жизнь детей.

**Инструкция
по охране труда при проведении прогулок, туристических
походов, экскурсий, экспедиций**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1. К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются дети дошкольного возраста и учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.

1.3. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций группу обучающихся должны сопровождать двое взрослых.

1.5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медаптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ.

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ.

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и, его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов — 1 дня, 3-4

классов — 3 дней, 5-6 классов — 18 дней, 7-9 классов — 24 дней, 10-11 классов — 30 дней.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ.

5.1. Проверить по списку наличие обучающихся в группе.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

Инструкция по пожарной безопасности учреждения

1. Общие требования пожарной безопасности.

- 1.1. Территория учреждения постоянно должна содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.
- 1.2. Эвакуационные проходы, тамбуры и лестницы не загромождать каким-либо оборудованием и предметами.
- 1.3. В период пребывания в здании учреждения людей двери эвакуационных выходов запирать только изнутри с помощью легко открывающихся запоров.
- 1.4. Двери (люки) чердачных и технических помещений должны быть постоянно закрыты на замок.
- 1.5. Пожарные краны должны быть оборудованы рукавами и стволами, помещенными в шкафы, которые пломбируются.
- 1.6. Внутренние пожарные краны ежегодно должны подвергаться техническому обслуживанию и проверяться на работоспособность путем пуска воды.
- 1.7. Установки пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в работоспособном состоянии.
- 1.8. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.
- 1.9. По окончании занятий работники учреждения должны тщательно осмотреть свои закрепленные помещения и закрыть их, обесточив электросеть.
- 1.10. Неисправные электросети и электрооборудование немедленно отключать до приведения их в пожаробезопасное состояние.

2. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- 2.1. Разводить костры, сжигать мусор на территории учреждения.
- 2.2. Курить в помещениях учреждения.
- 2.3. Производить сушку белья, устраивать склады, архивы и т.д. в чердачных помещениях.
- 2.4. Проживать в здании учреждения обслуживающему персоналу и другим лицам.
- 2.5. Хранить в здании учреждения легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и другие легковоспламеняющиеся материалы.
- 2.6. Использовать для отделки стен и потолков горючие материалы.
- 2.7. Забивать гвоздями двери эвакуационных выходов.
- 2.8. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
- 2.9. Применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители.
- 2.10. Проводить огневые, электросварочные и другие виды пожароопасных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей.

3. Действия при возникновении пожара:

- 3.1. Сообщить о пожаре по телефону № 001 в ближайшую пожарную часть.
- 3.2. Немедленно оповестить людей о пожаре.
- 3.3. Открыть все эвакуационные выходы и эвакуировать людей из здания.
- 3.4. Вынести из здания наиболее ценное имущество и документы.
- 3.5. Силами добровольной пожарной дружины приступить к тушению очага возгорания и его локализации с помощью первичных средств пожаротушения.

Техника безопасности на водоемах

В период пребывания детей на берегах водоемов, а также при проведении экскурсий и туристических походов по воде и вблизи водных объектов необходимо соблюдать следующее:

1. Перед походом на водоем систематически проводить с детьми разъяснительную работу о их поведении на воде и соблюдении мер осторожности.
 2. Руководителям, педагогам, медработникам не допускать детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых.
 3. Купание проводить организованно: в присутствии педагога, медработника и лиц, умеющих плавать и оказывать помощь терпящим бедствие на воде.
 4. Купание детей производить группами не более 10 человек в огражденных местах с глубиной не более 0,7 м, продолжительностью 10 минут. Дно места купания должно быть очищено от посторонних предметов или иметь обрешетку. Для купания детей старшего возраста отводятся места с глубиной не более 1,2 метра. За купающимися должно вестись непрерывное наблюдение.
 5. Во время купания запретить прыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега. Решительно пресекать шалости детей на воде.
 6. В местах, специально оборудованных для купания детей, иметь спасательные средства: спасательные круги из расчета один круг на 5 человек купающихся, шест, спасательную веревку и лодку, оборудованную спасательным кругом и веревкой (конец Александра).
 7. При проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном. Границы места купания обозначаются буйками, обструганными и связанными между собой жердями и др. Купание проводится только под контролем взрослых при соблюдении всех мер предосторожности.
- Обследование места купания проводится взрослыми, умеющими плавать и нырять.
8. Там, где имеются лодки (весельные и моторные), катание детей на воде проводить только под руководством взрослых. К управлению моторными лодками допускать лиц, имеющих права управления мотолодками. Каждая лодка имеет определенную пассажироместимость, поэтому необходимо строго следить, чтобы лодки не перегружались против установленных норм.
 9. Во время купания и катания детей на лодках должен дежурить спасательный пост в составе 3-х человек, обученных приемам спасения и пользования спасательными средствами.
- Спасательные посты организуются и выставляются организациями, в чьем ведении находятся оздоровительные лагеря.
- Спасательный пост оборудуется лодкой, 2-мя спасательными кругами и концом Александра.
10. Во время купания и катания детей на лодках должен дежурить медработник для оказания первой медицинской помощи.
 11. Перед отбоем выделять патруль для обхода берегов водоема в зоне расположения лагеря.

Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде

Вернуть к жизни утонувшего человека можно при условии, если он был в воде около 6 минут.

- Вытащив на берег, осмотрите потерпевшего: рот и нос могут быть забиты тиной или песком. Их надо немедленно очистить (пальцами, повернув человека на бок).
- Быстро положите пострадавшего животом на свое колено (голову свесить лицом вниз) и, сильно нажав, выплесните воду из желудка и дыхательных путей.

- Быстро уложите пострадавшего на спину, расстегните ему пояс и верхние пуговицы и начинайте искусственное дыхание.
 - Встаньте на колени слева, максимально запрокиньте голову утонувшего (это очень важно!), и сместив челюсть вниз, раскройте ему рот.
 - Сделайте глубокий вдох, приложите свои губы к губам пострадавшего (рекомендуется через платок или марлю) и с силой выдохните воздух. Ноздри пострадавшего при этом надо зажать рукой. Выдох произойдет самостоятельно.
 - Если у пострадавшего не бьется сердце, искусственное дыхание надо сочетать с непрямой массажем сердца.
- Для этого одну ладонь положите поперек нижней части грудины (но не на ребра!), другую ладонь - поверх первой накрест.
- Надавите на грудину запястьями так, чтобы она прогнулась на 3-5 сантиметров, и отпустите.
 - Прогибать нужно сильно, толчком, используя вес своего тела. Через каждое вдвухание воздуха делайте 4-5 ритмичных надавливаний.
 - Если помощь оказывают двое, тогда один делает искусственное дыхание, другой затем - массаж сердца.
 - Не останавливайте меры по реанимации до прибытия "скорой помощи": благодаря вашим действиям организм пострадавшего еще может жить.

Оказание помощи людям, терпящим бедствие на воде

Если на ваших глазах тонет человек, немедленно воспользуйтесь имеющимися спасательными средствами. Ими может быть все, что увеличит плавучесть человека и что вы в состоянии до него добросить.

- Если вы добираетесь до тонущего в плыв, максимально учитывайте течение воды, ветер, расстояние до берега и т.д.
- Приближаясь, старайтесь успокоить и ободрить терпящего бедствие на воле человека.
- Подплыв к утопающему, поднырните под него, возьмите сзади одним из приемов захвата (классическим - за волосы) и транспортируйте к берегу.
- В случае, если утопающему удалось схватить вас за руки, шею или ноги, освобождайтесь и немедленно ныряйте - инстинкт самосохранения заставит терпящего бедствие вас отпустить.
- Если человек уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни.

Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1. К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие удостоверение водителя 1 или 2 класса.

1.2. Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;

- травмы при резком торможении автобуса.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГАИ и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПЕРЕВОЗКИ.

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕВОЗКИ.

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПЕРЕВОЗКИ.

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

Инструкция о действиях в случае угрозы взрыва школы

1. Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Включите магнитофон (если он подключен к телефону). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.
2. Постарайтесь сразу дать знать об угрозе ближайшему из коллег для того, чтобы он одновременно с вашим разговором по другому телефонному аппарату сообщил в органы внутренних дел и СБ о звонке.
3. Постарайтесь как можно точнее зафиксировать слова того, кто звонил.
4. Определите точное время звонка.
5. В ходе разговора с террористом попытайтесь получить ответы на следующие вопросы:
 - когда бомба должна взорваться;
 - где находится бомба сейчас;
 - что представляет собой бомба, как она выглядит;
 - есть ли другие взрывные устройства в школе;
 - с какой целью заложена бомба;
 - каковы требования террориста;
 - сколько террористов участвуют в акции?
6. По голосу звонящего постарайтесь определить:
 - личность говорящего (мужчина, женщина, подросток);
 - примерный возраст говорящего;
 - характеристики голоса (громкий-тихий, высокий-низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности);
 - владение русским языком (отличное, хорошее, посредственное, плохое);
 - акцент (местный-неместный, иностранный; какой национальности);
 - характеристики речи (быстрая-медленная, разборчивая-неразборчивая, искаженная);
 - дефекты речи (заикания, говорит «в нос», шепелявит, картавит, иные);
 - манера речи (спокойная, сердитая, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная и т.п.);
 - фон, шум, которые сопровождают разговор (звуки автомашины, животных, шум от заводского оборудования, поезда, самолета, другие голоса, смешение звуков, шум вечеринки и т.д.).
7. По окончании звонка не вешайте трубку телефона. По другому аппарату позвоните:
 - дежурному по отделу ФСБ;
 - дежурному по УВД (РОВД);
 - дежурному по управлению ГО и ЧС.
8. Отчет о звонке, содержащий перечисленную выше информацию, немедленно передайте в правоохранительные органы.

Инструкция о действиях в случае обнаружения взрывчатого вещества Действия должностных лиц при получении информации об угрозе взрыва либо при обнаружении взрывного устройства в местах скопления людей

Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства в пакете, свертке, коробке, сумке:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
- издаваемые предметом подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, которые могут быть поводом для опасений:

- нахождение подозрительных лиц вблизи предмета;
- угрозы (по телефону, в почтовых отправлениях, с помощью других средств).

В случае обнаружения взрывного устройства в местах скопления людей вы должны действовать следующим образом:

- в целях избежания паники не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме лиц, обязанных иметь эту информацию в соответствии со своими должностными обязанностями;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы и органы МЧС;
- не допускать, чтобы обнаруженный подозрительный предмет трогали и передвигали;
- не позволять использовать средства радиосвязи, в том числе мобильные телефоны, вблизи данного предмета;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны;
- организовать эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне;
- дожидаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;
- далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

Если вдруг произошел взрыв

- Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
- Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.
- Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).
- При задымлении по возможности защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
- Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
- При эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности. Оповестите соседей об эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок.
- При невозможности самостоятельной эвакуации примите меры к тому, чтобы о вашем местонахождении узнали сотрудники органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС и других служб. С этой целью выйдите на балкон или откройте окно, вызывайте о помощи.
- После того как вы покинули помещение, отойдите на безопасное расстояние от него. Не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
- Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Если вас завалило обломками стен

- Постарайтесь успокоиться, не падайте духом. Дышите глубоко и ровно. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
- Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.
- Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.
- Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
- Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки, потолок от обрушения и дожидайтесь помощи.
- При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.
- При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

Рекомендации по действиям в случае применения химических веществ. Меры безопасности при обнаружении фактов применения химических веществ и возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории учреждения подозрительных лиц и т.п. Учитывая многообразие внешних признаков применения химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного их обнаружения является ваша наблюдательность. Немедленно уведомите о происшедшем органы и службы ГО и ЧС, ГСЭН, МВД, ФСБ, медицинские учреждения. При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ вы должны действовать следующим образом:

— используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро покинуть зону заражения или воздействия химических веществ, а при возможности — укрыться в убежищах (помещениях);

— находясь дома, плотно закрыть и герметизировать окна и двери тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором (водой);

— выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления ГО и ЧС, в соответствии с которым надлежит действовать;

— находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.), прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;

— в случае реального поражения химическим веществом немедленно вывести (вынести) пострадавшего на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости промыть желудок, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов). По возможности направить пострадавшего в медицинское учреждение.

При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента вы должны:

— максимально сократить контакты с другими людьми;

— покинуть общественные места;

— не выходить без крайней необходимости из помещения;

— выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;

— немедленно обратиться к врачу при первых признаках заболевания;

— употреблять пищу и воду только после проверки службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

— строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

ЦЕЛЕВОЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ПО ПОВЕДЕНИЮ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ (театр, музей, библиотека и т.д.)

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Данная инструкция разработана о правилах поведения учащихся школы в театре, музее, библиотеке и т.д.

1.2. Маршрут до пункта назначения выбирают такой, на котором обеспечивается полная безопасность ее проведения.

1.2. Учителя (воспитатели, руководители) отвечают за соблюдение правил ТБ и охрану жизни учащихся.

1.3. Руководители во время посещения театра, музея, библиотеки и т.д. должны вести постоянный контроль за учащимися.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ.

2.1. Перед каждым посещением театра, музея, библиотеки и т.д. руководитель знакомит с общей характеристикой объекта экскурсии, ее маршрутом и правилами безопасности, которые необходимо соблюдать во время проведения экскурсии, провести инструктаж с оформлением в журнале инструктажа.

2.2. Допущенные к экскурсии учащиеся должны быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, которые создают опасность во время проведения экскурсии в театр, музей, библиотеку и т.д.

2.5. Перед началом экскурсии проводят переключку учащихся и отмечают отсутствующих.

2.6. Все организовано входят в фойе театра, музея, библиотеки и т.д.

2.7. Раздеваются, собирают свои вещи: шарфы, шапочки в рукав одежды, обувь – в пакет. Вся группа сдаёт свою одежду в одном отделении раздевалки.

2.8. Вещи сдавать культурно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять. Получив номерок, отойти в сторону, куда укажет учитель.

2.9. Сдав вещи, все собираются вместе, учитель делит группу на части, и все идут в туалет.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ.

3.1 В зрительный зал входят своевременно, спокойно, садятся на свои места, не мешая другим. Если это экскурсия по музею, то место должно быть определено таким образом, чтобы не заслонять экспонаты для других посетителей.

3.2 Во время просмотра спектакля (постановки), проведения экскурсии по музею, учащиеся не кричат, не отвлекают внимание зрителей (посетителей), не шуршат бумагой, не рассматривают сувениры.

3.3. Во время просмотра экспозиций не трогать их руками.

3.4. Слушая лекцию, стоять полукругом, пропуская вперёд маленьких ростом, в тоже время не стеснять экскурсовода, не перебегать от одной экспозиции к другой, не разговаривать, не перелезать через ограждения. Если экспонаты находятся в витрине, при просмотре – не ложиться на неё.

3.5. Во время антрактов учащиеся организовано посещают буфет, культурно едят за столиками, вытирают руки салфеткой.

3.6. При покупке сувениров – вежливо благодарят продавца.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЭКСКУРСИИ.

4.1. После окончания спектакля не покидать зрительный до тех пор, пока не закроется занавес. В случае посещения музея, библиотеки - не покидать последнего места около экскурсовода без разрешения.

4.2. Выходить из зала организовано, посетить туалет, спокойно построиться вдоль барьера у гардероба, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.

4.3. Спокойно одеться, отойти в назначенное учителем место, построиться к выходу, не толкаясь. Во всём следовать указаниям учителя.

4.4. После возвращения с экскурсии еще раз проверяют учащихся за списком.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

5.1. В случае аварийной ситуации на месте экскурсии учителя отводят детей в безопасное место.

5.2. При несчастном случае учащихся отводят в безопасное место, а потерпевшему оказывают первую доврачебную помощь.

Целевая инструкция для учащихся по поведению в зимний период времени и во время зимних каникул

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Специфика зимних каникул заключается в том, что они приходятся на праздники: Нового года, Рождества, когда практически в каждой семье устанавливается елка, используются свечи и бенгальские огни, петарды.

Кроме этого проходят массовые гуляния в роде, утренники для детей в общественных местах.

Важно также учитывать особенности погоды в Крыму: в это время погода переменчива, вероятны заморозки, снег, замерзание водоемов, гололед.

2. Требования к учащимся и правила поведения в зимний период времени:

1. Запрещается использовать самодельные взрывпакеты и петарды. Свечи, гирлянды, бенгальские огни использовать только в присутствии взрослых, строго выполняя инструкции.

2. Установленные в домах и на улице елки не раскачивать.

3. Во время посещения утренников, мест массовых гуляний соблюдать культуру поведения, не толкаться, громко не кричать, не затевать драк.

4. Категорически запрещается кататься на санках и других приспособлениях на замёрзших водоёмах по льду, а также переходить замерзшие водоемы.

5. Запрещается устраивать катания на санках и других приспособлениях вблизи дорог и на пешеходных дорожках.

6. Во избежание переохлаждения одеваться по погоде, избегать намочания обуви, обязательно наличие головного убора.

7. Во время гололеда строго соблюдать правила перехода через улицу. Обязательно, при наличии, пользоваться подземными переходами.

8. Не создавать на пешеходных дорожках аварийных ситуаций, не толкаться, не кататься.