

Тест по теме «Фольклор»

1. Фольклор — это:

- а) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова;
- б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах;
- в) устное народное творчество;
- г) набор произведений на различные темы.

2. Из какого языка заимствовано слово «фольклор»?

- а) греческого;
- б) латинского;
- в) английского;
- г) русского.

3. Кто является автором фольклорных произведений?

- а) поэт;
- б) летописец;
- в) певец-сказитель;
- г) народ.

4. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору?

- а) загадка;
- б) песня;
- в) пословица;
- г) повесть;
- д) поэма;
- е) рассказ;
- ж) сказка;
- з) легенда;
- и) поговорка.

5. Выберите пословицы, близкие по смыслу.

а) Любишь кататься, люби и саночки возить.	1) Слово — не стрела, а хуже стрелы разит.
б) Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь.	2) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
в) Хоть в лесной избушке жить, а с любимым быть.	3) С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.
г) С кем поведешься, от того и наберешься.	4) С милым рай и в шалаше.

7. Что такое народная сказка?

- а) остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием;
- б) историческая повесть;
- в) жанр устного народного творчества;
- г) легенда.

8. На какие виды делятся сказки?

- а) приключенческие;
- б) биографические;
- в) волшебные;
- г) исторические;
- д) бытовые;
- е) о животных.

9. В волшебных сказках каждый персонаж играет определенную роль. У главного героя сказки есть помощники и вредители. Выберите их из списка героев.

- а) Конь;
- б) Заяц;
- в) Змей Горыныч;
- г) Гуси-лебеди;
- д) Щука;
- е) Баба-яга;
- ж) Лиса;
- з) Кошей Бессмертный;
- и) Серый Волк.

10. Соотнесите виды сказок и соответствующие им признаки.

- а) волшебные; 1) Цель сказки — весело и поучительно рассказать о проделках животных, показать пороки и достоинства.
- б) бытовые; 2) Задача сказки — испытать героя, вступившего в борьбу с волшебными силами.
- в) о животных. 3) Цель сказки — рассказать о необычном происшествии; действие происходит в обычной обстановке.