

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление)».

Цели: познакомить со способами образования причастий; привить навыки: умения образовывать действительные и страдательные причастия настоящего вр.; умения образовывать действительные и страдательные причастия прошедшего вр.; правильного написания гласных **у/ю, а/я** в суффиксах причастий настоящего времени, гласных **е, и** в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; правильного написания гласных перед **НН**;

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: доска, мел, учебник, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Объяснение нового материала (15 мин.)
3. Работа по теме (20 мин.)
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Объяснение нового материала.

Повторение.

1) Образование основ настоящего и прошедшего времен глагола.

Актуализация
Основы настоящего времени получаются путём отделения окончания 3 лица множественного числа настоящего (или простого будущего) времени:
читать — читают — чита[й]-
сидеть — сидят — сид-
Основы неопределённой формы глагола остаются, если отбросить *-ть, -ти*:
читать — чита-
сидеть — сиде-

2) - Как определяем спряжение глагола?

Актуализация
Спряжения глагола.
1спр. - **ут/-ют** в форме 3 лица мн. ч. настоящего и будущего простого времён:
читать — читают
прочитать — прочитают
писать — пишут
2спр. - **ат/-ят** в форме 3 лица мн. ч. настоящего и будущего простого времён:
сидеть — сидят
кричать — кричат
выйти - выйдут

3)

Актуализация

Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием.

Оканчивается ли глагол на *-ить*?

1. **ДА.** Это глагол 2 спряжения (кроме *брить* и *стелить*).

2. **НЕТ.**

Входит в число 11 глаголов-исключений – это глагол 2 спряжения.

Все остальные глаголы 1 спряжения.

4) Запомни 11 глаголов-исключений

Гнать, дышать, держать, зависеть.

Видеть, слышать и обидеть.

А ещё вертеть, терпеть.

Ненавидеть и смотреть.

Вы запомните, друзья,

Их на Е спрягать нельзя!

5) Вспомним переходные и непереходные глаголы.

Переходные и непереходные глаголы

Переходные глаголы употребляются с существительными в форме винительного падежа без предлога:
читать газету, купить цветы.

Все остальные глаголы **непереходные**:
гулять в парке, улететь на юг.

Все возвратные глаголы непереходные:
купать - купаться, строить - строиться

Объяснение нового материала.

Причастие имеет несколько разновидностей, которые определяются по присущим причастию грамматическим значениям глагола: причастия действительные и страдательные; причастия настоящего и прошедшего времён.

	Действительные причастия	Страдательные причастия
Настоящего времени	Основа настоящего времени + -ущ- /-ющ- для глаг. 1 спр. -ащ- /-ящ- для глаг. 2 спр. Пишут - пиш-ущ-ий Строят – стро-ящ-ий Образуются от переходных и непереходных глаголов	Основа настоящего времени + -ем- /-ом- для глаг. 1 спр. -им- для глаг. 2 спр. Склоняют – склоня-ем-ый Хранят – хран-им-ый Образуются от переходных глаголов
Прошедшего времени	Основа неопр. формы глагола + (гласн. звук) -вш- (согл. звук) -ш- Решать – реша-вш-ий Нести – нес-ш-ий Образуются от переходных и непереходных глаголов	Основа неопр. формы глагола + -нн-; -енн-/ённ-; -т- Прочитать – прочита-нн-ый Отложить – отлож-енн-ый Прошить – проши-т-ый Образуются от переходных глаголов

3. Работа по теме.

Закрепим полученные знания.

1) Образует действительное причастие настоящего времени.

- Резать – режут – режущий
- Рыть – роют - ...
- Колоть – колют - ...
- Трепетать – трепещут – ...
- Лить – льют - ...
- Спать – спят – спящий
- Зависеть – зависят - ...
- Заходить – заходят – ...
- Висеть – висят - ...
- Бриться – бреются - бреющийся
- Бороться – борются - ...
- Пениться – пенятся - ...
- Купаться – купаются - ...

2) Образует страдательное причастие настоящего времени.

- Читать – читают - читаемый
- Увлекать – увлекают - ...
- Ожидать – ожидают - ...
- Озарять – озаряют - ...
- Уважать – уважают - ...
- Изображать – изображают - ...
- Видеть – видят - видимый
- Гнать – гонят - ...
- Победить – победят - ...
- Любить – любят - ...
- Слышать – слышат - ...
- Видеть – видят ...
- Именоваться – именуют – именуемый
- Волновать – волнуют - ...
- Рекомендовать – рекомендуют

3) Образует действительное причастие прошедшего времени.

- Написать – написавший
- Рассказать –
- Двигать –
- Украсить –
- Украшать –
- Отметить –
- Придавать –
- Превратиться - превратившийся
- Смириться –
- Протянуться –
- Свалиться –

Обрати внимание!

Привести – приведший, истечь – истёкший

4)

ВНИМАНИЕ!

В страдательных причастиях прошедшего времени перед **НН** пишется **А** или **Я**, если глагол на **-АТЬ** или **-ЯТЬ**:

Указать – указанный

Затеять – затеянный

В страдательных причастиях прошедшего времени перед **НН** пишется **Е**, если глагол на **-ИТЬ** или **-ЕТЬ**:

Видеть – виденный

Склеить - склеенный

5) Образует страдательное причастие прошедшего времени.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ■ Разрезать – разрез <u>а</u> нный | ■ Нахмурить – нахмур...нный |
| ■ Выкачать - выкач...нный | ■ Завалить – завал...нный |
| ■ Обещать – обещ...нный | ■ Закрутить – закруч <u>е</u> нный |
| ■ Просеять - просеянный | ■ Подсладить – подслащ...нный |
| ■ Обстрелять – обстрел...нный | ■ Обидеть – оби <u>ж</u> ...нный |
| ■ Затеять – зате...нный | ■ Бросить – брош...нный |
| ■ Подстрелить – подстрел <u>е</u> нный | |

4. Подведение итогов.

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Д.З.: знать таблицу «Образование причастий...», параграф 16, 17 (у.), упр. 96 (п.).

Самостоятельная работа.

1. Стены комнаты были **окле...ны** светлыми обоями. 2. **Потер...нная** книга нашлась. 3. **Замеч...нные** вовремя ошибки удалось быстро исправить. 4. На **засе...нных** ранней весной полях дружно появились первые всходы.
5. Внезапно раздался топот **скач...щей** лошади.(Т.) 6.Время от времени впереди появлялся **маш...щий** флажком связист.(А.Т.) 7.Люблю дымок спалённой жнивы, в степи **ночу...щий** обоз и на холме средь желтой нивы чету **беле...щих** берёз.(Л.) 8.Природа **жажд...щих** степей его в день гнева породила. 9.Зарево на дальних высотах **трепещ...щим** румянцем отразилось.(Л.) 9. Луна и звёзды исчезли перед блеском этого чудного, **дыш...щего** свежестью, радостного утра. (Стан.) 10. Поблёскивали лужицы от **та...щего** снега. 11. Встречая **кол...щий** взгляд маленьких глаз, она робко двигала бровями. (М.Г.)

Проверь себя!

1. Стены комнаты были **оклеены** светлыми обоями. 2. **Потерянная** книга нашлась. 3. **Замеченные** вовремя ошибки удалось быстро исправить. 4. На **засеянных** ранней весной полях дружно появились первые всходы. 5. Внезапно раздался топот **скачущей** лошади.(Т.) 6.Время от времени впереди появлялся **машущий** флажком связист.(А.Т.) 7.Люблю дымок спалённой жнивы, в степи **ночующий** обоз и на холме средь желтой нивы чету **белеющих** берёз.(Л.) 8.Природа **жаждущих** степей его в день гнева породила. 9.Зарево на дальних высотах **трепещущим** румянцем отразилось.(Л.) 9. Луна и звёзды исчезли перед блеском этого чудного, **дышащего** свежестью, радостного утра. (Стан.) 10. Поблёскивали лужицы от **таяющего** снега. 11. Встречая **колющий** взгляд маленьких глаз, она робко двигала бровями. (М.Г.)

VI. Перед вами текст А.Герцена о книге. Прочитаем, выполним задания.

(1)Опыт, написанный и брошенный в общее употребление, есть книга. (2)Книга — это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место. (3)Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. (4)Она росла вместе с человечеством; в нее кристаллизовались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца.

(А. Герцен)

1) Вопрос: Определите тему, основную мысль текста.

Ответ: - Тема текста – роль книги в жизни человечества.

- В этом небольшом тексте известный русский критик, писатель А. Герцен высказал много интересных мыслей. Он, на мой взгляд, дал оригинальное определение книге: «*Опыт, написанный и брошенный в общее употребление, есть книга*». Автор подчеркивает вечность книги: «*племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась*». Основной мыслью текста является то, что книга развивается вместе с человечеством и хранит вечно «*все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца*».

2) Вопрос: Докажите, что это текст. Как осуществляется связь между предложениями?

Ответы:

- Предложения в тексте связаны по смыслу и грамматически.

- Предложения в тексте соединяются цепной связью. Здесь наблюдается повтор ключевого слова (*книга*), его замена местоимением (*она*).

VII. Беседа по тексту.

Вопрос: Согласны ли вы с мнением автора? Что значит для вас книга?

Ответы:

1) Я соглашаюсь с автором, особенно со словами: «*Опыт, написанный и брошенный в общее употребление, есть книга*». Этот опыт - ключ к знаниям. Читая книгу, мы узнаем много нового и полезного для себя. Даже древние люди говорили: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

2) Герцен в своем тексте сказал: «*Книга — это духовное завещание одного поколения другому*». Это действительно так. Книга развивает кругозор. Ведь так интересно заглянуть в неё и увидеть прошлое: сражения, царей, рыцарские турниры, походы, войны, географические и научные исследования, узнать об истории своей Родины и познать культуру и религию других народов.

3) Книга развивает не только кругозор, но и развивает мышление и фантазию. Как здорово иногда бывает представить себя греческим героем или ученым, который вот – вот откроет новый закон физики, фараоном или царицей Египта! Мысленно побывать в других странах и городах.

4) Книги помогают нам принимать правильные решения. Ведь в ней «*все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца*». Иногда, смотря на героев книги, мы узнаём самих себя или своих друзей, мы учимся на чужих ошибках и стараемся их не допускать.

5) Читая любую книгу, мы становимся грамотнее, как в устной, так и в письменной речи. Мы пополняем свой словарный запас, тем самым делаем себя более интересными людьми.

6) Нельзя забывать о том, что нужно читать книги, предназначенные для своего возраста. Согласитесь, глупо, если в шестнадцать лет человек читает сказки «Колобок» и «Курочка ряба», а пятилетнему малышу мама на ночь читает «Войну и мир» Толстого. Я считаю, что книги – это ценные вещи, они необходимы людям и играют важную роль в жизни человека, так как учат, дают советы. С помощью книг мы взрослеем и познаём мир.

VIII. Выполняем задания.

1) Запишите, подчеркните грамматические основы предложений в тексте.

Ответ: В 1 предложении: *опыт* – подлежащее, *есть книга* – сказуемое.

Во 2 предложении: *книга* – подлежащее, *завещание, совет, приказ* – однородные сказуемые.

3 предложение сложное. Грамматические основы: *жизнь человечества оседала; племена, люди, государства исчезали; книга оставалась*.

4 предложение тоже сложное. Грамматические основы: *она росла; кристаллизовались учения, страсти* (однородные подлежащие).

2) Выпишите причастия, обозначьте суффиксы. От каких глаголов они образованы?

Ответ: **написанный** – страдательное причастие прошедшего времени, образовано от глагола **написать**, суффикс –**НН**-; **брошенный** – страдательное причастие прошедшего времени, образовано от глагола **бросить**, суффикс –**ЕНН**-; **умирающего** – действительное причастие настоящего времени, образовано от глагола **умирать**, суффикс –**ЮЩ**-; **начинающему** – действительное причастие настоящего времени, образовано от глагола **начинать**, суффикс –**ЮЩ**-; **передаваемый** – страдательное причастие настоящего времени, образовано от глагола **передавать**, суффикс –**ЕМ**-; **отправляющимся** – действительное причастие настоящего времени, образовано от глагола **отправлять**, суффикс

–**ЮЩ**-; **заступающему** – действительное причастие настоящего времени, образовано от глагола **заступать**, суффикс –**ЮЩ**-; **потрясавшие** – действительное причастие прошедшего времени, образовано от глагола **потрясать**, суффикс –**ВШ**-;

3) Образуйте причастия от глаголов *исчезать, исчезнуть, расти, вырасти*.

Ответ:

	действительное причастие наст. вр.	страдательное причастие наст. вр.	действительное причастие прош. вр.	страдательное причастие прош. вр.
исчезать	<i>Исчезающий</i>	формы нет, так как глагол непереходный	<i>исчезавший</i>	формы нет, так как глагол непереходный

исчезнуть	глагол сов. в, форма наст. вр. не образуется.	глагол сов. в, форма наст. вр. не образуется.	<i>исчезнувший</i>	формы нет, так как глагол непереходный
расти	<i>растущий</i>	формы нет, так как глагол непереходный	<i>росший</i>	формы нет, так как глагол непереходный
вырасти	глагол сов. в, форма наст. вр. не образуется.	глагол сов. в, форма наст. вр. не образуется.	<i>выросший</i>	формы нет, так как глагол непереходный

IX. Итог.

Мы изучили сложную тему. Полученные знания вам обязательно пригодятся при сдаче ГИА и ЕГЭ.

Контрольный тест.

Тест.

1. Буква **И** пишется в слове:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) увл..каемый | 3) слыш..мый |
| 2) ожида..мый | 4) озаря..мый |

2. Буква **Я** пишется в слове:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) бре..щийся | 3) стел..щийся |
| 2) кол..щийся | 4) стро..щий |

3. Буква **Ю** пишется в слове:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) кле..щий | 3) ненавид..щий |
| 2) бор..щийся | 4) пен..щийся |

4. Буква **И** пишется в слове:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) исполня..мый | 3) муч..мый |
| 4) леле..мый | 4) имену..мый |

5. Буква **Я** пишется в слове:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. подстрел..нный | 3. промасл..нный |
| 2. просе..нный | 4. увенч..нный |

6. Буква **Я** пишется в слове:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. усе..нный | 3. застрел..нный |
|--------------|------------------|

2. встреч..нный

4. замасл..нный

7. Буква **Я** пишется в слове:

1. нахмур..нные брови

3. засе..нное поле

2. приглуш..нный мотор

4. закруч..нная нитка

8. Буква **А** пишется в слове:

1. подслащ..нная вода

3. занавеш..нное окно

2. разрез..нный хлеб

4. накормл..нный ребёнок

9. Буква **Е** пишется в слове:

1. выкач..нная нефть

3. выстл..нная ельником

2. выслуш..нный замечания

4. завал..нная буреломом

10. Буква **А** пишется в слове:

1. обиж..нный другом

3. встреч..нный туристами

2. подслуш..нный разговор

4. засуш..нные растения

Проверь себя!

Слайд 17

Ответы теста:

1). 3; 2). 4; 3). 2; 4). 3; 5). 2;

6). 1; 7). 3; 8). 2; 9). 4; 10). 2;