

Конспект урока литературы в 5 классе.

Тема урока: «Вн.Чт. Моя любимая повесть из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки»».

Цели:

Образовательные:

- обобщение знаний, полученных на уроках литературы;
- формирование читательского интереса.

Воспитательные:

- воспитание интереса к творчеству Н.В.Гоголя;
- формирование самостоятельности и работоспособности.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие познавательного интереса.

Основные виды деятельности: игра; работа в группах; индивидуальная работа; выполнение тестовых заданий; разгадывание кроссворда.

План урока.

1. Организац. момент (1 мин.).
2. Проверка домашнего задания (7 мин.).
3. Основной ход урока (28 мин.).
4. Подведение итогов урока (2 мин.).
5. Дом. зад. с комментированием к нему (2 мин.).

Ход урока.

1. Организац. момент.

2. Проверка домашнего задания.

Учащиеся рассказывают о том, какие повести Н.В. Гоголя читали самостоятельно.

3. Основной ход урока.

3.1. Вступление.

Начинаем игру, посвященную творчеству Николая Васильевича Гоголя. Тема сегодняшней игры – повести под общим названием «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Правила игры.

Теперь познакомлю вас с условиями игры. Сразу оговариваем одно условие: никаких выкриков и подсказок. В случае нарушения дисциплины ответы не будут засчитаны. Наша игра состоит из трех туров. В каждом туре будет задано по три вопроса.

3.2. Игра.

Первый тур.

1. Когда родился Николай Васильевич Гоголь?

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) 1 марта | 3) 1 мая |
| 2) 1 апреля | 4) 1 февраля |

2. Продолжите знаменитую фразу Гоголя: «Какой же русский не любит быстрой ...»?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) Езды; | 3) Выгоды; |
| 2) Еды; | 4) Реки. |

3. Как называлось село, в котором 1 апреля по новому стилю родился великий русский писатель Николай Васильевич Гоголь?

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) Большие Сорочинцы | 3) Великие Сорочинцы |
| 2) Малые Сорочинцы | 4) Старые Сорочинцы |

Подведение итогов 1-го тура.

Второй тур.

1. Как называется повесть Н.В. Гоголя «Ночь перед...»?

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) Рождеством; | 3) Расстрелом; |
| 2) Экзаменом; | 4) Женильбой. |

2. Какой подзаголовок имеет повесть Н. В. Гоголя «Заколдованное место»?

- 1) сказка;
- 2) вымышленная история;

3) **быль, рассказанная дьячком ***ской церкви;**

4) повесть, рассказанная дьячком ***ской церкви.

3. Какие из данных слов обозначает украинский музыкальный инструмент?

1) **бандура**

3) люлька

2) комора

4) галушка

Подведение итогов 2-го тура.

Третий тур.

1. Какие сельскохозяйственные культуры выращивал дед из повести «Заколдованное место»?

1) лук и свёклу;

3) арбузы и яблоки;

2) дыни и лук;

4) дыни и арбузы.

2. Повествование "Вечеров на хуторе близ Диканьки" ведется от имени:

1) отставного подпоручика Ивана Шпоньки

3) Солохи

2) пасечника Рудого Панька

4) кузнеца Вакулы

3. Какая характеристика не относится к произведению «Заколдованное место»:

1) наличие гротеска;

3) присутствие трагического момента;

2) сочетание фантастики и реальности;

4) присутствие юмора.

Подведение итогов 3-го тура.

3.3. Суперигра.

(Остаются два участника).

Задание: Составить как можно больше слов из букв, входящих в название сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки».

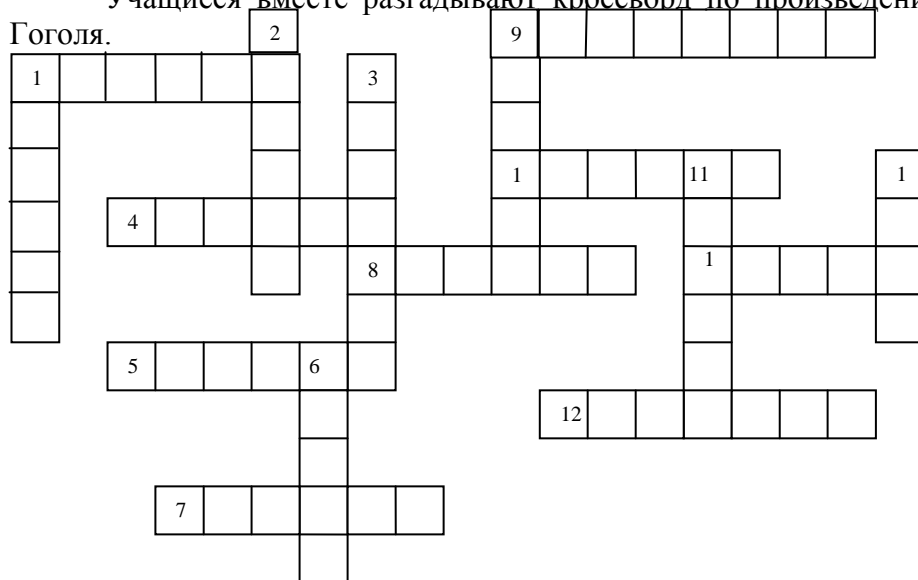
Время выполнения задания – 2 минуты.

Участники игры по очереди называют слова. Выигрывает тот, кто больше всего составил слов.

3.4. Кроссворд.

Учащиеся вместе разгадывают кроссворд по произведению «Заколдованное место» Н.В.

Гоголя.



По горизонтали: 1. Амбар. 4. Обозники, едущие в Крым за солью и рыбой. 5. Трубка. 7. Лук. 8. Усадьба. 9. Ужинать. 10. Род полукафтана. 12. В старину начальник казачьего войска и правитель Украины. 13. Небольшая деревня.

По вертикали: 1. Соломенный шалаш. 2. место, засеянное арбузами и дынями. 3. Род флейты. 6. Арбуз. 9. Мера длины, равная 1,06 км. 11. Глиняная кружка. 14. Верхний слой почвы.

4. Подведение итогов урока.

Учащиеся вместе с учителем систематизируют изученный материал. Если у учащихся остались вопросы по произведению или по творчеству писателя, то совместно с классом учитель отвечает на них.

5. Дом. зад. с комментированием к нему.

Д.З.: прочитать стихотворение «На Волге» Н.А. Некрасова.