

Конспект урока литературы в 6 классе.

Тема: «Н.А. Некрасов. Историческая поэма «Дедушка». Декабристская тема в творчестве Н.А. Некрасова».

Цель: расширить представления об исторической эпохе XIX века; показать духовный облик революционера-декабриста.

Задачи: работать над комментированным чтением поэмы; выявить идейный замысел поэмы «Дедушка».

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Изучение нового материала (20 мин.).
3. Закрепление нового материала (15 мин.).
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Изучение нового материала.

2.1. Историческая поэма «Дедушка».

В поэмах «Дедушка» и «Русские женщины» Некрасов обращается к прошлому, к эпохе декабризма. Отечественная война 1812 г. Произвела глубокий идейный раскол в среде помещичьего класса. Наиболее просвещённые и передовые дворяне стали организовывать тайные политические общества, деятельность которых завершилась вооружённым восстанием 14 декабря 1825 г.

Декабристы в поэзии Н.А. Некрасова.

14 декабря 1825 год. В этот день новым императором стал Николай I. Офицеры - участники тайного общества, вошедшие в историю под именем декабристов, вывели на Сенатскую площадь Петербурга воинские части. На площади находилось более трёх тысяч военных. Здесь же собрались огромные толпы народа. Царь жестоко расправился с восставшими дворянами. Пять человек были казнены, многие сосланы в Сибирь, на передовые. Обращаясь к декабристам, А.С. Пушкин писал:

Во глубине сибирских руд
Храните гордое терпенье,
Не пропадёт ваш скорбный труд
И дум высокое стремленье.

Декабристам предстояло провести на каторге долгие годы ссылки. Не многим участникам восстания удалось вернуться домой живыми. Они провели на каторге более 30 лет в трудах и лишениях. Среди вернувшихся декабристов был и Сергей Волконский. Есть основание предполагать, что Волконский послужил прототипом героя поэмы «Дедушка».

Чего же хотели декабристы? Выйдя на площадь, они хотели добиться освобождения крестьян от крепостной зависимости, её они считали величайшим злом для России.

К началу 70-х годов наступает эпоха нового революционного подъёма. В 1869 году возникает замысел поэмы «Дедушка», где Некрасов хочет напомнить молодёжи об их делах, о судьбе первого поколения борцов за свободу дворянских революционеров-декабристов.

Герой поэмы «Дедушка» (1870 г.) – декабрист, вернувшийся из Сибири. Годы каторги и ссылки не сломили его. Он продолжает проповедовать революционные идеи своей молодости, в духе этих идей воспитывает внука Сашу.

В поэме «Дедушка» Некрасов не мог говорить открыто о том деле, за которое был сослан на каторгу герой. Рассказ о восстании декабристов звучит приглушённо. Но идея высокая, святая - служить народу - яркой линией проходит через всю поэму. (*Чтение отрывков из поэмы*).

Замысел декабристской темы у Некрасова рос и развивался. Следующим этапом явилось обращение к подвигу жён декабристов, отправившихся вслед за своими мужьями на каторгу в далёкую Сибирь.

В поэмах «Княгиня Трубецкая» и «Княгиня М.Н. Волконская» 1872 года поэт выражает восхищение лучшими женщинами из дворянского круга. Они осознали смысл того дела, за которое пострадали мужья.

(Чтение по ролям отрывка из поэмы - встреча княгини Трубецкой с иркутским губернатором).

2.2. Составление плана.

Поэма «Дедушка» делится на главы. В ней 22 главы. Посвящается поэма Зиночке, Зине, Зинаиде, которая в последние годы жизни поэта была его ангелом-хранителем, другом и помощником. Попробуем озаглавить главы поэмы и запишем план в тетрадь.

Примерный план.

1. Саша интересуется портретом дедушки.
2. Мать отказывается ответить на вопрос Саши, кто был его дедушка.
3. Возвращение деда.
4. Саша пытается узнать, где был дедушка столько лет.
5. Саша подружился с дедушкой.
6. Радость дедушки на родной земле.
7. Забота дедушки о крестьянах.
8. Беседа дедушки с мужиками.
9. Рассказ дедушки о поселенцах.
10. «Воля и труд человека / Дивные дивы творят».
11. В деревне Тарбагатай – «каждый там сытно живёт».
12. Дедушка становится пахарем.
13. «Зрелище бедствий народных / Невыносимо, мой друг...».
14. «Что ни чиновник - стяжатель». *(корыстолюбивый, стремящийся к наживе человек).*
15. «Грянет беда роковая - / Скажется мигом страна».
16. Разговор дедушки с солдатом о тяготах армейской службы.
17. «Честью всегда дорожи...» - напутствие внуку.
18. Трудлюбие деда.
19. Песни деда об Отечественной войне 1812 г., о восстании декабристов, о подвигах русских женщин, последовавших за мужьями в Сибирь.
20. Рассказ дедушки о его жизни в Сибири.
21. Просьба Саши к дедушке – рассказать, как он жил долгие годы вдали от дома.
22. Саша стал лучше учиться, чтобы быстрее узнать правду.

2.3. Беседа с классом.

- Почему отец и мать не хотели ответить на Сашин вопрос: «Где дедушка?».
- Какими словами они обычно заканчивали разговор с Сашей?
- Каким предстал дедушка перед Сашей? *Прочитаем цитату (глава 5, с. 241 учебника).*
- Какие стороны русской жизни хотел дедушка показать Саше? *(Дедушка с внуком часто совершали прогулки по окрестностям, любовались красотой великой русской реки Волги, видели с высокого берега нивы, покосы, поля).*

Они останавливались у работающих на пашне крестьян, дедушка беседовал с ними, интересовался их жизнью.

Саша слышал, как дедушка говорил мужикам:

Скоро вам будет не трудно,

Будете вольный народ!

- На каком примере дедушка показал трудолюбие и выносливость русских людей?
- Можно ли поверить в существование деревни Тарбагатай? *(Возможно, деревни не было, хотя дедушка утверждал. Что она далеко за Байкалом. На примере жителей этой деревни дедушка хотел показать, какие возможности таятся в русском народе).*

- Прочитаем главу 10 (с. 244). Какая цитата передаёт основную мысль поэта? *(Воля и труд человека / Дивные дивы творят!)*.

- О каких бесчинствах помещиков и чиновников рассказывает Саше дедушка?
- Какие порядки были в царской армии того времени?
- О чём дед пел песни? *Прочитаем цитату: глава 19 (с. 250-251 учебника).*

- почему дед не отвечал на вопрос Саши, где он жил долгие годы?
- Что заставило Сашу упорно учиться?
- Как вы думаете, расскажет ли дедушка саше всю правду о своей жизни в Сибири?
- В какой главе он приоткрывает завесу над своей жизнью в Сибири? *Прочитаем её (глава 20, с. 251-252 учебника).*

2.4. Работа с иллюстрацией.

- Как можно озаглавить иллюстрацию 1947 г. художницы К.А. Клементьевой? С. 239 учебника. *(Саша с матерью перед портретом деда).*
- Каким изображён дедушка на картине в золочёной раме?
- Рассмотрим другую иллюстрацию 1947 г. художницы К.А. Клементьевой? С. 246 учебника.
- Кто на ней изображён?

3. Закрепление нового материала.

В поэме «Дедушка» старый декабрист, вернувшийся домой, выглядит далеко не примирившимся с тем, что выпало на его долю. Он сохранил в душе самые благородные чувства: любовь к народу, преданность революционным идеалам, желание передать внуку стремление к борьбе за свободу и счастье народа. «Сам Некрасов в одном из новонайденных писем указывает, что старый декабрист «выведен нераскаившимся», т.е. сохранившим революционные убеждения юности». *(Учебник, с. 238, комментарии К.И. Чуковского).*

4. Подведение итогов.

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Д.З.: прочитать сказ «Левша» Н.С. Лескова.