

# КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

**Программа:** С.И.Львова. Программа по русскому языку для 5-11-х классов общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2009.

**Учебник:** Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 3 ч. Ч. 1 / Львова С.И., Львов В.В. – М.: Мнемозина, 2012. – 182 с.

**Тема:** «Гласные и согласные звуки».

## Цели:

1. *Образовательные:* формирование у учащихся умений различать буквы и звуки; закрепление навыков работы с фонетической характеристикой звуков речи; формирование умений транскрибирования слова; обогащение словаря учащихся за счет введения новых слов.

2. *Развивающие:* развитие речи, памяти, внимания, мышления; развитие у учащихся познавательного интереса; совершенствование умений различать твёрдые/мягкие, глухие/звонкие согласные звуки, ударные/безударные гласные звуки; совершенствование умений различать буквы алфавита и звуки речи; развитие умений самостоятельной работы.

3. *Воспитательные:* воспитание чувства уважения к языку; пробуждение интереса к родному языку, грамотному обращению с языковым материалом; воспитание аккуратности в работе.

**Тип урока:** урок закрепления знаний.

**Оборудование:** доска, мел, учебник, ручка, тетрадь.

**Оформление доски:** на доске написать тему урока.

## План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Фронтальный опрос (10 мин.).
3. Закрепление знаний (25 мин.).
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

**Продолжительность урока:** 40 мин.

## ХОД УРОКА

### 1. Организационный момент.

*Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.*

### 2. Фронтальный опрос.

Д/З: Упр. 2, стр. 4(5). Стр. 3 (4), 7 (8) теоретические сведения.

Фронтальный опрос.

1. Что такое лингвистика, и чем она занимается? (Ответ: Лингвистика – наука о языке. Она изучает вопросы происхождения языка, его развития, исследует взаимосвязь разных языков мира).

2. Как иначе называют лингвистику, и какие разделы она включает? (Ответ: языкознание, языковедение. Разделы лингвистики: фонетика, графика, орфография, орфоэпия, фразеология, текстоведение и др.).

3. Какой раздел языкознания изучает звуки речи? (Ответ: звуки речи изучает фонетика).

4. Чем звуки речи отличаются от других звуков, которые окружают человека? (Ответ: только звуки речи способны образовывать слова, с помощью которых называются предметы, явления окружающего мира).

### 3. Закрепление знаний.

Слово учителя: Сегодня мы продолжим говорить о фонетике. Давайте вспомним, что нам известно о звуках речи. Для этого ответим на **следующие вопросы:**

- На какие две большие группы делятся все звуки речи? (Гласные и согласные звуки).

- Какие звуки называются гласными? И сколько гласных звуков в русском языке? (Гласными называются звуки, при образовании которых воздух проходит через ротовую полость свободно, беспрепятственно. В образовании гласных звуков участвует только голос. В русском языке 6 гласных звуков [а], [о], [у], [и], [э], [ы]).

**!!! Обратите внимание!** В русском алфавите 10 гласных букв (а, о, у, ы, э, я, ё, ю, и, е), но 6 гласных звуков. Есть буквы, не обозначающие звуков (ъ, ь).

1) буквы **я, ё, е, ю** обозначают два звука в начале слова (яма [йама]), в положении после гласной (знаю [знайу]), после мягкого и твёрдого знаков (вьюга [вйуга]), съёмка [сйомка]).

2) звонкий согласный на конце слова и перед следующим глухим согласным в произношении заменяется парным ему глухим; эта замена называется **оглушением** (зуб [п]), низкий [с]).

3) глухой согласный перед звонким (кроме л, м, н, р, й) заменяется парным звонким; эта замена называется **озвончением** (сделать [з]), просьба [з']).

- Какие звуки называются согласными? Сколько согласных звуков в русском языке? (Согласными называются звуки, при произнесении которых воздух, выдыхаемый из лёгких, встречает в полости рта преграду. В образовании согласных звуков обязательно участвуют шум`ы. Эти звуки состоят или из одного шума (глухие согласные), или из шума и голоса (звонкие). В русском языке 36 согласных звуков).

**!!! Обратите внимание!** В русском языке выделяют сонорные согласные л, м, н, р в образовании которых голос преобладает над шумом, они как бы звонче звонких.

- По каким признакам образуют пары согласные звуки? (*По звонкости – глухости, твёрдости – мягкости*).

Историческая справка! С праславянских времён и в XI в. (древнерусский язык) звуки **ж', ш', ц', ч', щ'** были мягкими. В СРЯ **ч', ш'** остались исконно **мягкими**, а **ж, ш, ц** стали **твёрдыми**. В конце XIV в. произошло отверждение [ж'], [ш'], а [ц'] отвердел к XVI в. Поэтому в СРЯ сохраняется традиционное написание **жи, ши** (жили, шить и т.д.) от тех времён, когда **ж', ш'** были мягкими.

Слово учителя: А теперь, ребята, выполним упражнение № 7 в учебнике на стр. 11.

Упр. 7. *Задание. Произнесите несколько раз каждый звук: [ш'] (буква ща), [ц] (буква ца), [с] (буква эс), [з'] (буква зэ), [ж] (буква жэ), [р] (буква эр), [к'] (буква ка). Затем дайте характеристику каждому звуку по плану:*

1) твёрдый или мягкий, парный или непарный;

2) звонкий или глухой, парный или непарный.

[ш'] – мягкий, непарный; глухой, непарный.

[ц] – твёрдый, непарный; глухой, непарный.

[с] – твёрдый, парный; глухой, парный.

[з'] – мягкий, парный; звонкий, парный.

[ж] – твёрдый, непарный; звонкий, парный.

[р] – твёрдый, парный; звонкий, непарный. *Сонорный.*

[к'] – мягкий, парный; глухой, парный.

Следующее упражнение № 8, стр. 11.

*Задание. Спишите. Покажите, какие звуки обозначают пропущенные буквы. Сравните произношение и написание слов, сделайте выводы.*

*Образец: сборный, кровь.*

Делать добро, позвать на свадьбу, ножка стола, огромная просьба, вкусный пирог, сверкающий снег, колючий ёж, волшебная сказка.

Упражнение № 9, стр. 11.

*Задание. 1. Спишите буквами затранскрибированные слова. Объясните различия в их произношении и написании. Почему не везде поставлен знак ударения?*

[мар'`ак] - моряк, [фс'о] - всё, [j'ош] - ёж, [здат'] - сдать.

*2. Затранскрибируйте слова.*

Пять [п'ат'], ударь [уд`ар'], окно [акн`о], доход [дах`от], цифры [ц`ыфры], уют [у`йут].

**4. Подведение итогов.**

Таким образом, на сегодняшнем уроке мы вспомнили, на какие группы делятся звуки речи (гласные/согласные), чем различаются гласные и согласные звуки. Также вспомнили группы парных по твёрдости/мягкости, звонкости/глухости и группы непарных согласных звуков. Познакомились с сонорными звуками, выяснив их отличие от звонких и глухих звуков.

**5. Домашнее задание с комментированием к нему.**

**Д/З.** Пересказ теоретических сведений о гласных и согласных звуках по учебнику на стр.9. Упражнение № 12 (стр. 11).

Учитель: Всем понятно задание? Если нет вопросов, всем спасибо за работу на уроке. Молодцы!

До свиданья, ребята!