

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ
Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Контрольный диктант № 1 по разделу «Русская орфография как система правил».

Цель: проверить уровень подготовки учащихся по орфографии 9 умение выбирать правильное написание в морфемах слитное или раздельное написание частицы *не* и предлогов с частями речи, употреблять *ь*); выявить пробелы в усвоении орфографии с целью дальнейшей отработки соответствующих умений путём включения в упражнения необходимого дидактического материала.

Тип урока: урок контроля.

Оборудование: доска, мел, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Запись диктанта (20 мин.)
3. Выполнение грамматического задания (15 мин.)
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Запись диктанта.

Мы посадили в ящик с землёй молодую берёзку. В саду уже поселилась осень, на берёзах появились жёлтые пряди. Но берёза в комнате всё молодела, её листья оставались зелёными и живыми.

Октябрьской ночью пришли первые заморозки. В эту ночь я проснулся от звука пастушьего рожка. Я оделся и вышел в сад.

Ветра не было, но с деревьев падали листья. Берёзы за одну эту ночь пожелтели до самых верхушек, и листва с них сыпалась печальным дождём.

Я вернулся в комнату и посмотрел на берёзку в кадке. За ночь листья её пожелтели. Комнатная теплота не спасла берёзу. Через день она вся облетела.

99 слов.

(По К. Паустовскому).

3. Выполнение грамматического задания.

1. Выпишите из текста по одному примеру на пять изученных орфограмм. Каждый пример пишите с красной строки. Орфограммы объясните графически.

2. Запишите по 2-3 примера однокоренных слов к словам *пожелтеть* (1 вариант) и *теплота* (2 вариант).

3. Проведите фонетический разбор слов *листья* (1 вариант) и *деревья* (2 вариант).

1 вариант

Пожелтеть – жёлтый, желтизна.

листья

[л`ист`й`а] – 2 слога (листь-я)

л [л`] – согласный, звонкий, мягкий

и [и] – гласный, ударный

с [с] – согласный, глухой, твёрдый

т [т`] – согласный, глухой, мягкий

ь [] -

[й`] – согласный, звонкий, мягкий

я

[а] – гласный, безударный

6 букв, 6 звуков.

2 вариант

Теплота – тёплый, тепловой, теплеть.

дере́вья

[д`ир`эв`й`а] – 3 слога (де-ре-вья)

д [д`] – согласный, звонкий, мягкий

и [и] – гласный, безударный

р [р`] – согласный, звонкий, мягкий

е [э] – гласный, ударный

в [в`] – согласный, звонкий, мягкий

ь [] -

[й`] – согласный, звонкий, мягкий

я

[а] – гласный, безударный

7 букв, 7 звуков.

4. Подведение итогов.

Учащиеся проверяют диктант. Преподаватель собирает тетради для контрольных работ.

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Параграф 3-9 (у., повторить правила).

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Анализ диктанта и работа над ошибками».

Цель: организовать анализ ошибок, допущенных при написании диктанта по разделу «Русская орфография как система правил»; провести работу над ошибками, допущенными при выполнении грамматических заданий контрольной работы.

Тип урока: урок коррекции знаний.

Оборудование: доска, мел, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Анализ диктанта (15 мин.)
3. Работа над ошибками (20 мин.)
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Анализ диктанта.

Преподаватель проводит совместную работу по анализу допущенных учащимися орфографических и пунктуационных ошибок и приведения соответствующих примеров.

3. Работа над ошибками.

Учащиеся самостоятельно выполняют работу над ошибками.

4. Подведение итогов.

Преподаватель собирает тетради для контрольных работ.

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Фонетический разбор слов *луна, яма*.