

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения».

Цель: отрабатывать умение различать простые и сложные предложения и правильно оформлять сложные предложения на письме.

Тип урока: комбинированный.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Объяснение материала (5 мин.).
3. Закрепление темы (30 мин.).
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.


2. Объяснение материала.

Теоретический материал нас. 65-66 учебника 2010 г., на с. 59-60 учебника 2013 г.

3. Закрепление темы.

I. Предложения с однородными членами и сложносочинённые предложения (закрепление - упр. 151 (1 - 3); текст на с. 67, упр. 156)

Работа с текстом на с. 67 и упр. 159 совершенствует умение шестиклассников правильно оформлять на письме сложноподчинённые предложения: различать предложения с однородными членами и сложные, в которых одна из частей или все части являются односоставными предложениями.


 В сильном классе предложим учащимся вспомнить, как называются односоставные предложения с одним главным членом - сказуемым, при котором нет и не может быть подлежащего, и определить значение безличных предложений: состояние человека (1), состояние природы (2, 3).

III. Сложноподчинённые предложения (текст на с. 69, упр. 159)

Упр. 159 тренирует учащихся в умении определять слово, которое поясняется придаточным предложением, и при помощи вопроса уточнять характер смысловой связи, установленной между главной и придаточной частями, а также определять границы придаточного предложения.

Постараемся добиться от шестиклассников полных ответов, продемонстрировав им образец, который может быть таким (предложение 4): *Изба, куда мы вошли, была чистой и просторной. Изба (какая?) куда мы вошли.* Главная часть – *Изба оказалась чистой и просторной*, придаточная – *куда мы вошли*. Придаточная часть поясняет подлежащее главной части и присоединяется союзным словом *куда*. Придаточная часть занимает позицию внутри главной части, поэтому выделяется запятыми с обеих сторон.


IV. Виды предложений (обобщение - упр. 161)

 План по теме «Виды предложений» (упр. 161), составленный под руководством учителя в сильном классе, может выглядеть примерно так:

1. Виды предложений по количеству грамматических основ:

а) простые;

- б) сложные.
- 2. Виды простых предложений по составу грамматических основ:
 - а) односоставные;
 - б) двусоставные.
- 3. Виды сложных предложений по средствам связи частей:
 - а) союзные;
 - б) бессоюзные.
- 4. Виды союзных предложений по способу связи частей:
 - а) сложносочинённые;
 - б) сложноподчинённые.

 В слабом классе можно ограничиться составлением плана следующего содержания:

- I. Признаки сложного предложения.
- II. Предложения союзные и бессоюзные.
- III. Виды сложных союзных предложений.
 - 1. Сложносочинённые предложения.
 - 2. Сложноподчинённые предложения.
- IV. Сложные предложения с односоставными частями.

5. Подведение итогов.

6. Домашнее задание с комментированием к нему.

Д.З.: упр. 157 (п.) – уч. 2010 г.

упр. 120 (п.) – уч. 2013 г.