

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ
Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Цель: проверить знания и умения, полученные по теме «Деепричастие»; продолжить работу по овладению учащимися орфографическими и пунктуационными навыками.

Тип урока: урок контроля.

Оборудование: доска, мел, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Запись диктанта (20 мин.)
3. Выполнение грамматического задания (15 мин.)
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Запись диктанта.

По засыпанному галькой берегу шли три медведя. Большая медведица стала переходить неширокую, но быструю реку. Шлепая по воде лапами, медведица, дойдя до середины реки, резко погрузилась в воду и вышла на берег. С ее шкуры с журчаньем стекала вода.

Примеру ее последовал небольшой медведь. На правой стороне речушки остался маленький медвежонок. Он побрел по воде, но, достигнув глубокого места и не решаясь идти дальше, остановился.

Медведица в одно мгновение очутилась около среднего медвежонка и дала ему такую затрещину, что тот полетел на отмель. Схватившись обеими лапами за левое ухо, он заорал диким голосом. Продолжая держаться лапой за ушибленное место, он стремительно кинулся через речку, схватил маленького братишку за шиворот и, все еще вскрикивая, переволок его через глубокое место.

Вся группа исчезла в чаще, но еще долго в тишине утра до нас доносились жалобные вопли наказанного медвежонка.

(По Е. Спангенбергу).

3. Выполнение грамматического задания.

1. Синтаксический разбор предложения.

1 вар.: *Шлепая по воде лапами, медведица, дойдя до середины реки, резко погрузилась в воду и вышла на берег.*

2 вар.: *Он побрел по воде, но, достигнув глубокого места и не решаясь идти дальше, остановился.*

2. Морфологический разбор деепричастия.

1 вар.: *схватившись;*

2 вар.: *продолжая.*

3. Подчеркнуть в тексте деепричастные обороты.

4. Подведение итогов.

Преподаватель собирает тетради для контрольных работ.

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Д.З.: упр. 191 (п.).

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ
Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Анализ диктанта и работа над ошибками».

Цель: организовать анализ ошибок, допущенных при написании диктанта по теме «Деепричастие»; провести работу над ошибками, допущенными при выполнении грамматических заданий контрольной работы.

Тип урока: урок коррекции знаний.

Оборудование: доска, мел, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Анализ диктанта (15 мин.)
3. Работа над ошибками (20 мин.)
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Анализ диктанта.

Преподаватель проводит совместную работу по анализу допущенных учащимися орфографических и пунктуационных ошибок и приведения соответствующих примеров.

3. Работа над ошибками.

Учащиеся самостоятельно выполняют работу над ошибками.

4. Подведение итогов.

Преподаватель собирает тетради для контрольных работ.

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Д.З.: параграф 26-31 (у., повторить), упр. 193 (п.).