

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ
Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Контрольный диктант по теме «Причастие».

Цель: проверить знания и умения, полученные по теме «Причастие»; продолжить работу по овладению учащимися орфографическими и пунктуационными навыками.

Тип урока: урок контроля.

Оборудование: доска, мел, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Запись диктанта (20 мин.)
3. Выполнение грамматического задания (15 мин.)
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Запись диктанта.

Путешествие по Арлю.

Арль – маленький французский город. Но когда-то он был велик и знаменит. Завоевавшие Арль римляне превратили маленькое поселение на берегу Роны в крупный экономический центр. Ткачи, золотых дел мастера, оружейники вели бойкую торговлю. Был воздвигнут Форум, построена громадная арена, античный театр, акведук длиной в семьдесят пять километров. Город процветал.

Нашествие варваров положило конец процветанию. Город стал кормиться за счет туристов, руин и бывшего величия. Вот краткая история города, прожившего ни больше, ни меньше, как двадцать пять веков.

Бродить по улицам Арля - одно наслаждение. Идешь не торопясь по узенькой, мощенной камнем улочке - и вдруг перед тобой что-то большое, с арками, колоннами. Оказывается, это римская арена, та самая, где гибли когда-то гладиаторы. В средние века арена была крепостью, защищавшей целый город с домами, улицами, даже церковью. Сейчас от города ничего не осталось, но реставраторы с великим тактом и вкусом восстановили стены крепости, искусственно создав патину времени. Новые, такие же обветренные, иссеченные дождями части здания ничем не отличаются от старых. Работа невероятно кропотливая, но результат поразительный.

Арль - город отгремевшей славы. В этом величии прошлого свое обаяние, своя тихая задумчивость мудрых, много переживавших на своем веку стариков.

(185 слов)

(По В. Некрасову).

3. Выполнение грамматического задания.

1. Подчеркнуть встретившиеся в тексте причастия и причастные обороты как члены предложения.
2. Обозначить действительные причастия буквой д, страдательные - буквой с.
3. Сделать морфологический разбор слов.

1-й вариант: *обветренные*, 2-й вариант: *иссечённые*.

4. Подведение итогов.

Преподаватель собирает тетради для контрольных работ.

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Д.З.: упр. 122 (п.).

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ
Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Анализ диктанта и работа над ошибками».

Цель: организовать анализ ошибок, допущенных при написании диктанта по теме «Причастие»; провести работу над ошибками, допущенными при выполнении грамматических заданий контрольной работы.

Тип урока: урок коррекции знаний.

Оборудование: доска, мел, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Анализ диктанта (15 мин.)
3. Работа над ошибками (20 мин.)
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Анализ диктанта.

Преподаватель проводит совместную работу по анализу допущенных учащимися орфографических и пунктуационных ошибок и приведения соответствующих примеров.

3. Работа над ошибками.

Учащиеся самостоятельно выполняют работу над ошибками.

4. Подведение итогов.

Преподаватель собирает тетради для контрольных работ.

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Д.З.: упр. 131 (п.).

Путешествие по Арлю.

Арль – маленький французский город. Но когда-то он был велик и знаменит. Завоевавшие Арль римляне превратили маленькое поселение на берегу Роны в крупный экономический центр. Ткачи, золотых дел мастера, оружейники вели бойкую торговлю. Был воздвигнут Форум, построена громадная арена, античный театр, акведук длиной в семьдесят пять километров. Город, процветал.

Нашествие варваров положило конец процветанию. Город стал кормиться за счет туристов, руин и былого величия. Вот краткая история города, прожившего ни больше, ни меньше, как двадцать пять веков.

Бродить по улицам Арля - одно наслаждение. Идешь не торопясь по узенькой, мощенной камнем улочке - и вдруг перед тобой что-то большое, с арками, колоннами. Оказывается, это римская арена, та самая, где гибли когда-то гладиаторы. В средние века арена была крепостью, защищавшей целый город с домами, улицами, даже церковью. Сейчас от города ничего не осталось, но реставраторы с великим тактом и вкусом восстановили стены крепости, искусственно создав патину времени. Новые, такие же обветренные, иссеченные дождями части здания ничем не отличаются от старых. Работа невероятно кропотливая, но результат поразительный.

Арль - город отгремевшей славы. В этом величии прошлого свое обаяние, своя тихая задумчивость мудрых, много перевидавших на своем веку стариков.

Грамматические задания.

1. (Сказуемые: воздвигнут; построена.

Определения: завоевавшие Арль; прожившего ни больше, ни меньше, как двадцать пять веков; мощенной камнем; защищавшей целый город с домами, улицами, даже церковью; обветренные, иссеченные дождями; отгремевшей; много перевидавших на своем веку.)

2. См. текст.

3. Морфологический разбор слова.

1 вариант.

Обветренные – причастие.

I. Части (какие?) обветренные.

II. Н.ф. – обветренный.

Пост. – страдат., прош. вр., сов. вид; непост. – полная форма, им.п., мн.ч.

III. Какие части? обветренные.

2 вариант.

Иссечённые – причастие.

I. Части (какие?) иссечённые.

II. Н.ф. – иссечённый.

Пост. – страдат., прош. вр., сов. вид; непост. – полная форма, им.п., мн.ч.

III. Какие части? иссечённые.