

## КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

**Тема:** «Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий».

**Цели:** познакомить ребят с условиями выбора гласной перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях; формировать практическое умение: верно определять гласную перед *н*; повторить правописание полных и кратких страдательных причастий и прилагательных; познакомить учеников с правописанием *е* и *ё* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** доска, мел, учебник, ручка, тетрадь.

**Оформление доски:** на доске написать тему урока.

### План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Повторение (10 мин.).
3. Объяснение нового материала (5 мин.).
4. Работа по теме (20 мин.).
5. Подведение итогов (2 мин.).
6. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

**Продолжительность урока:** 40 мин.

### ХОД УРОКА

#### 1. Организационный момент.

*Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.*

#### 2. Повторение.

Слышимый, выстоявший, занят, оклеена, решающий, скошенный, изучаемый, бритый, роющий, защищаемый, строивший, продуманный, читаемый, изучена, вылетевший, кормящий, переведённый, движимый, тающий, решающий, решённый, гонящий, ненавидящий, присланный, терпящий, слышавший.

#### 3. Объяснение нового материала.

— Образуйте все возможные формы причастий от глаголов: *рассчитать, рассчитывать*.  
*Запись на доске*

***Рассчитать – рассчитанный.***

***Закрутить – закрученный.***

— Сравните суффиксы глаголов и причастий.

— Как вы думаете, от чего зависит выбор гласной перед *н* в суффиксе причастия?

*Запись в тетради*

Основа на *-ать, -ять* → пиши: *-а* → рассчит *-ать* — рассчит-*а*-нный

Основа на *-ить, -еть* → пиши: *-е* → замес *-ить* — замеш-*е*-нный.

После шипящих в суффиксах страд. причастий под ударением пишется *ё*, без ударения – *е*.  
Раскрашенный, завершён, завершённый.

Теоретический материал на с. 70 учебника.

#### 4. Работа по теме.

1. Упражнение 139.

2. Упражнение 140, 141.

3. Резерв упражнения 142.

4. Спишите, вставьте пропущенные буквы, подчеркните орфограммы. Укажите способ проверки орфограммы.

Просмотр..нный альбом; задерж..нный на работе; наполн..нный сосуд; взвеш..нный товар; запачк..нный грязью; усе..нное поле; застрел..нный в упор взволнов..нный голосом;

рекомендов..нная литература; посвящ..нная матери книга; развеш..нное бельё; раскры..нный материал; слыш..нная когда-то сказка; купл..нная в магазине вещь; располж..нные рядом дома; избр..нный президент; озар..нный мечтой; изобрет..нный прибор; прослуш..нный курс лекций.

#### *Карточка № 1*

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Деш..вая вещь; ш..лковый платок; копч..ный окорок; окруж..нный врагами; тяж..лая доля; посаж..ный отец; вооруж..нный до зубов; точ..ный нож; возмущ..нный поведением; изображ..нный на картине; опирается на посош..к; полож..нный в срок; милая девч..нка; стереж..т дом; сварить пш..нку; очищ..нный от грязи; расч..сывать чёлку; раскраш..нные игрушки; увлеч..нный работой; свеж..е мясо; овитая плющ..м беседка.

#### *Карточка № 2*

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Потуш..нный свет; ож..г руки; с тяж..лой нош..й; подош..л к реш..тке; измельч..нный горох; сожж..нное письмо; ож..г руку; парч..вая ткань; пораж..нный богатством; покрыто сплошь саранч..й; ч..рствый хлеб; назнач..нная встреча; окруж..нный полем; похожий на суч..к; пробирались чащ..й; сооруж..нный дворец; орош..нный водой; лиш..нный кровя; стриж..м ч..лку; ж..лтый цветок; пунц..вые щ..ки.

### **5. Подведение итогов.**

#### **6. Домашнее задание с комментированием к нему**

**Д.З.:** параграф 25 (у.), упр. 143 (п.), упр. 130 (у.), подготовиться к выборочному изложению.