

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми».

Цели: углубить представления о причастном обороте; развить навыки выделения причастных оборотов в тексте, пунктуационные навыки.

Тип урока: повторительно-обобщающий урок.

Оборудование: доска, мел, учебник, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Опрос (5 мин.)
3. Закрепление темы «Причастный оборот» (30 мин.)
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Опрос.

- Что называется определяемым словом, что — зависимым?
- Что называется причастным оборотом?
- Как выделяется причастный оборот на письме?
- Придумайте такое предложение, чтобы причастный оборот не выделялся запятыми.
- Как подчёркивается причастный оборот в предложении?

3. Закрепление темы «Причастный оборот».

1. Упр. 72 (выполняется по цепочке, с выполнением всех заданий, указанных в упражнении).

Слово *пакет* заносится в словарь.

1. Никита на цыпочках вышел в коридор и увидел ^{какую?} важно идущую ему навстречу девочку в белом. 2. Лиля была ^{какой?} одета в белое платье с голубой шелковой лентой, завязанной сзади в большой бант. 3. Девочка все время смеялась, ^{какую?} посматривая на огромную куклу, сидящую под елкой. Там же ^{какие?} лежали бумажные пакеты с подарками, завернутые в ^{какой?} разноцветные платки. 4. Аркадий Иванович, надевший черный долгополый сюртук и коробом стоявшую накрахмаленную рубашку, не знал, что ему делать. 5. «А я одной рукой словарь ^{каким?} поднимаю», — дрожащим от досады голосом проговорил Виктор.

Делать

2. Упр. 74. Комментированное письмо.

а) расст..лающий постель;
в) соб..рающийся в школу;

б) бл..стевший на солнце;
г) зам..рающий от волнения.

4. Подведение итогов.

— Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Параграф 12 (у.), упр. 73 (п.).