

Конспект урока русского языка в 7 классе.

Тема: «Р.р. Подготовка к выборочному изложению по упр. 130».

Цели: подготовить ребят к написанию изложения; повторить приёмы описания предмета; обогащать словарный запас учащихся, учить выражать свое мнение.

План урока.

1. Организац. момент (1 мин.).
2. Подготовка к изложению (27 мин.).
3. Устный сжатый пересказ текста (8 мин.).
4. Подведение итогов урока (2 мин.).
5. Дом. зад. с комментированием к нему (2 мин.).

Ход урока.

1. Организац. момент.

Приветствие, организация внимания всех обучающихся в классе.

2. Подготовка к изложению.

1. Знакомство с текстом, по которому будет написано изложение (чтение учителем отрывка из произведения М. Шолохова).

2. Дети самостоятельно читают текст вполголоса, карандашом выделяя ключевые фразы.

3. Беседа по тексту.

- Какое впечатление произвёл на вас текст?
- Чем интересно его содержание?
- Какова тема текста?
- Каково построение текста? Сколько в нём частей?
- Назовите микротемы.
- Какие ключевые фразы вы выделили, на что следует обратить внимание?
- Смешивание каких типов текста мы наблюдаем?
- Объясните слова, помеченные звёздочкой.

4. Чтение задания на стр. 62.

- Что означает термин *выборочное изложение*?
- Какую работу нам предстоит выполнить?
- Как нужно описывать предмет, животное, человека? (Сначала описывают то, как выглядит предмет, затем называют характерные для него действия.)

5. Составление плана.

- 1) Первое впечатление.
- 2) Внешность (лицо, одежда и т.д.).
- 3) Характерные действия.

- Сколько абзацев у вас получится?
- Каково первое впечатление от героев отрывка?
- Что вы напишете в первом абзаце?
- Что можно сказать о мальчике, как он выглядит, какие действия выполняет?
- В какой части изложения вы об этом напишете?
- Как выглядит взрослый мужчина, отец мальчика, какие действия свойственны ему?
- Каким пунктам нашего плана это соответствует?

*— Какие детали во внешности этих двух людей сравнивает автор? (глаза и руки)

У мальчика глаза, как небушко; у отца,— словно присыпаны пеплом.

— Как называется такой приём?

*— Почему у мальчика «ручонка розовая и холодная», а у мужчины — «чёрствая»?

— Какое языковое средство использует здесь автор?

*— «Белесые брови», какого они цвета?

— Как вы думаете, зачем автору понадобилось давать нам описание кисета?

Характеризуют ли человека его собственные вещи?

— Придумайте и запишите заголовок к тексту.

6. Чтение текста учителем ещё раз.

3. Устный сжатый пересказ текста.

Прежде чем ребята приступят к выборочному изложению текста, предоставим им возможность в течение трёх-пяти минут перечитать текст, обращая внимание на написание сложных в орфографическом отношении слов.

4. Подведение итогов урока.

Конспект урока русского языка в 7 классе.

Тема: «Р.р. Написание выборочного изложения по упр. 130».

Цели: подготовить ребят к написанию изложения; повторить приёмы описания предмета; обогащать словарный запас учащихся, учить выражать свое мнение.

План урока.

1. Организац. момент (1 мин.).
2. Написание изложения в черновик (20 мин.).
3. Написание изложения в беловик (15 мин.).
4. Подведение итогов урока (2 мин.).
5. Дом. зад. с комментированием к нему (2 мин.).

Ход урока.

1. Организац. момент.

Запись в тетрадь названия изложения и плана.

2. Написание изложения в черновик.

Учитель индивидуально консультирует учащихся.

3. Написание изложения в беловик.

Учащиеся самостоятельно переписывают изложение в тетрадь.

4. Подведение итогов урока.

Учитель собирает тетради по развитию речи.

5. Дом. зад. с комментированием к нему.

Д.З.: упр. 143 (п.).