

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий».

Цели: продолжить изучение причастия как особой формы глагола; познакомить учащихся со склонением причастий; научить правильно употреблять причастия в своей речи.

Тип урока: повторительно-обобщающий урок.

Оборудование: доска, мел, учебник, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Опрос (5 мин.)
3. Работа по теме (30 мин.)
4. Подведение итогов (2 мин.).
5. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Опрос.

- Что такое причастие?
- Чем причастие сходно с именами прилагательными?
- Назовите признаки глагола у причастия.

Признаки глагола у причастия: залог, вид, время, переходность/непереходность, возвратность/невозвратность.

Признаки прилагательного у причастия: изменяется по родам (только в ед.ч.), числам.

Синтаксическая роль: определение (в полной форме) или сказуемое (в краткой форме).

Вывод: причастие имеет и признаки прилагательного, и признаки глагола.

3. Работа по теме.

1. Слово учителя

– На уроке мы продолжим изучение причастия как особой формы глагола, а также познакомимся со склонением причастий и научимся правильно употреблять их в своей речи.

2. Склонение словосочетания: *новый циркуль*, выделяя окончание у прилагательного. (Задание выполняется на доске.)

3. Склонение причастия *цветущий сад*.

Новый циркуль

Ед.ч. Мн.ч.

И. **новый** **новые**

Р. **нового** **новых**

Д. **новому** **новым**

В. **нового** **новых**

Т. **новым** **новыми**

П. о **новом** **новых**

4. Сравнение склонения прилагательного и причастия.

Вывод: полные причастия склоняются так же, как и имена прилагательные. Они имеют те же окончания, что и прилагательные.

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются так же, как в окончаниях прилагательных.

Вопрос	Окончание
Какой?	-ой / -ей
Какого?	-его / -его
Какому?	-ому / -ей
Какого?	-ого / -его
Каким?	-им
О каком?	-ом / -ем

Обобщение и систематизация знаний

1. Склонение словосочетаний: *летающая птица, построенное здание, уважаемые люди.*

Вывод: причастия и прилагательные изменяются одинаково по падежам.

2. Словарный диктант. (Один ученик пишет на доске.)

Цирк, циркуль, цифра, мотоцикл, цистерна; станция, авиация, полиция; огурцы, птицы, синицы; цыпленок, цыган.

3. Вопросы классу:

– На какое правило был словарный диктант? (Буквы *ы*, и после *ц*).

– Когда после *ц* пишется буква *ы*?

4. Постановка оценок за словарный диктант самими учащимися. (За безошибочную работу – оценка «5»; с 1 и 2 ошибками ставится «4»; с 3 и 4-5 ошибками – «3»; за 6 ошибок и более – оценку «2»).

5. Подбор к словам в диктанте причастий:

Цирк – кочующий

Цифра – написанная, исправленная

Циркуль – купленный сломанный

Мотоцикл – увиденный, купленный

Цистерна – раскрытая, наполненная

Станция – восстановленная

Авиация – развивающаяся

Полиция – уважаемая

Огурцы – созревшие

Птицы – летящие, улетающие

Синицы – прилетевшие, кричащие

Цыпленок – бегающий, умирающий

Цыган – страдающий, танцующий

Тест.

А. Какое слово является причастием?

1) детальный

2) тонущий

3) могучий

4) зеленый

Б. Составьте словосочетания, согласуя причастия с нужными существительными:

1) развешанный

2) замешанный

Сочетаются со словом: хлеб, тесто, преступление, белье.

В. Поставьте нужные окончания:

1) о выпавш... снег...

- 2) о затаивш..йся мыш...
- 3) о скачуц.. лошад..
- 4) с бьющ..мся сердц..м

Г. В каком словосочетании причастие является зависимым словом?

- 1) собравший урожай
- 2) убежавшее молоко
- 3) заглянувший в окно
- 4) читающий текст

Д. Из данного предложения выпишите причастие (-ия).

Коллеблющийся полет бабочки на свежей *зеленеющей* полянкой – одно из прелестнейших зрелищ.

4. Подведение итогов.

- Что нового узнали на уроке?
- Как склоняются причастия?

5. Домашнее задание с комментированием к нему.

Д.З.: 92 (п.).

Задание № 1. Спишите словосочетания, вставляя пропущенные окончания причастий. Определите падеж причастий.

О приближающ_ся урагане, по осыпающ_ся ступенькам, в наступивш_ тишине, в окруженн_ садиком домике, на пролетающ_ журавлей, из тающ_ снега, в расстилавш_ся тумане.

Задание №2. Вставьте пропущенные окончания, определите падеж причастий.

Из всех слов могучего и первородного русского языка, полногласного, кроткого и грозного, бросающ_ звуки взрывным водопадом, журчащ_ неуловимым ручейком, исполненн_ говором дремучего леса, шуршащ_ степными ковылями, поющ_ ветром, что носится и мечется и уманивает сердце далеко за степь, пресветло сияющ_ серебряными разливами полноводных рек, втекающ_ в синее море, — из всех несосчитанн_ самоцветов этой неисчерпаемой сокровищницы языка живого, сотворенн_ и, однако же, без устали творящ_, больше всего я люблю слово — воля. Так было в детстве, так и теперь. Это слово — самое дорогое и всеобъемлющее. (К. Бальмонт).