

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

Русский язык изучается на общеобразовательном уровне

Тема: «Текстообразующая роль причастий. Действительные причастия настоящего времени».

Цели: познакомить ребят со способами образования действительных настоящего времени; повторить окончания глаголов; научить находить изучаемую орфограмму в суффиксах причастий правильно писать её; р/р. Составить предложения по опорным схемам.

Тип урока: повторительно-обобщающий урок.

Оборудование: доска, мел, учебник, ручка, тетрадь.

Оформление доски: на доске написать тему урока.

План урока.

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Контрольный словарный диктант (15 мин.)
3. Объяснение материала (5 мин.).
4. Закрепление темы (15 мин.).
5. Подведение итогов (2 мин.).
6. Домашнее задание с комментированием к нему (2 мин.).

Продолжительность урока: 40 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Звонок. Учитель и ученики приветствуют друг друга. Ученики записывают тему урока в тетради.

2. Контрольный словарный диктант.

Кудрявый, курчавый, вьющийся, присутствовать, искр`иться, колонна, гирлянда, отразить, калитка, пакет, берёста, из берёсты, береста, благородный, великодушный, возвышенный высокий, святой, священный, рыцарский, пар`ом, багряный, богатырь, иллюстрация, коллекция, квартира, карниз, бассейн, бордовый, ракета, реформа, румяный.

3. Объяснение материала.

Слова: *силуэт, поразительный, острый, тонкий, чуткий, изощрённый* – записать в словарик.

Запись на доске

Борются за первое место — спортсмен, борющийся за первое место.

Смотреть вокруг — смотрящий вокруг.

— Выделите суффиксы причастий.

— От глагола какого спряжения образовано первое причастие? Второе причастие?

— От основы какого времени и какого вида глаголов образуются действительные причастия настоящего времени?

— Как вы думаете, от чего зависит выбор гласной в суффиксе причастия?

Изучение таблицы в учебнике. Наблюдение за материалом учебника на стр. 42—43.

4. Закрепление темы.

1. Упр. 90. Образуйте от данных глаголов действительные причастия настоящего времени.

Выделите в причастиях суффиксы, обозначьте спряжение глаголов.

Карточка № 1

Образуйте от данных глаголов действительные причастия настоящего времени.

Читать, прочитать; угнать, гнать; гореть, разгореться; поднять, поднимать; глядеть, поглядеть; решить, решать; расти, вырасти; виснуть, нависнуть; жать, сжать; шелестеть, прошелестеть.

— От каких глаголов нельзя образовать действительные причастия настоящего времени? Почему? В образованных причастиях выделите формообразующие суффиксы. Подчеркните слова с орфограммами. С двумя причастиями составьте предложения, включающие в себя причастные обороты.

Карточка № 2

От данных глаголов образуйте и запишите действительные причастия настоящего времени. Укажите спряжение глаголов, выделите суффиксы и основы в причастиях, а также основы и окончания в глаголах.

Строить, беседовать, смотреть, отправляться, любить, клеить, ненавидеть, держать, падать, брить, гнать, плыть, терпеть, скакать, видеть, обидеть, стелить, чистить.

2. Упр. 91 выполняется на доске. Отработка навыка правописания суффиксов действительных причастий настоящего времени.

3. Упражнение 92 (п.).

4. Упражнение 93 (п.).

5. Задание. Подберите к данным существительным зависимые слова — действительные причастия настоящего времени, выделите суффиксы причастий, подчеркните изучаемую орфограмму.

Всадник, карандаш, люди, ребёнок, рабочий, снежок, луга, волна*, полумрак*, шум прибора*

Ответ: падающая волна, гнетущий полумрак, рокочущий шум прибора.

Резерв* 6. Задание. Приведите примеры причастий на *-ущ-*, *-ющ-* и однокоренных прилагательных на *-уч-*, *-юч-*. Объясните их различия (*колющий* — *колючий*; *горящий* — *горячий*; *кипящий* — *кипячий*).

Эти причастия могут выступать и в роли прилагательных: *колющее средство*.

7. Составьте предложения по заданным схемам.



- Назовите причастия в предложениях.
- Перечислите их морфологические признаки.

8. Повторение окончаний глагола. Орфографическая диктовка

— Определите спряжение глагола.

Ненавидишь ложь, замираешь от восторга, строят дом, проскочат вперёд, тяжело дышишь, присутствуешь на совещании, сбегаешь в магазин, зависишь от других, сделаешь свою работу, вертишь в руках, смотришь вокруг, борются за первое место.

— Образуйте причастия от всех глаголов.

— От глаголов какого вида нельзя образовать действительных причастий (от глаголов совершенного вида).

5. Выводы по уроку.

- Что нового мы узнали на сегодняшнем уроке?
- Какие орфограммы сегодня повторили?
- Какие новые орфограммы изучили?

6. Домашнее задание.

С. 42-43 (у.); упр. 94(п.).