

Карточка № 1.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корень в слове. В скобках объясните написание.

Наташа села и вз..ла на колени брата, укрыв руками его гол..ву от ветра и д..ждя. Антошка приподнялся на коленях Наташи и посм..трел вокруг, т..рпеливо жмурясь от бури, от к..лосьев и в..дяных капель, бьющих его по л..цу. он увидел ч..рное, бли(з,с)кое, б..гущее небо, а ниже его неподвижно в..сели серые обл..ка.

2. Спишите, объясняя в скобках выбор орфограммы.

Уд..вительный, зак..ляться летом, рю..зак, те(н,нн)ис, че(с,ст)ный, вку(ст,с)ный, у(с,ст)ный, хо(к,кк)ей.

Карточка № 2.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корень в слове. В скобках объясните написание.

Наташа села и вз..ла на колени брата, укрыв руками его гол..ву от ветра и д..ждя. Антошка приподнялся на коленях Наташи и посм..трел вокруг, т..рпеливо жмурясь от бури, от к..лосьев и в..дяных капель, бьющих его по л..цу. он увидел ч..рное, бли(з,с)кое, б..гущее небо, а ниже его неподвижно в..сели серые обл..ка.

2. Спишите, объясняя в скобках выбор орфограммы.

Б..ске..бол, кро(с,сс), изве(с,ст)ный, чуде(ст,с)ный, в..кзал, чу..ствовать, п..мидоры, п..рывать.

Карточка № 3.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корень в слове. В скобках объясните написание.

Наташа села и вз..ла на колени брата, укрыв руками его гол..ву от ветра и д..ждя. Антошка приподнялся на коленях Наташи и посм..трел вокруг, т..рпеливо жмурясь от бури, от к..лосьев и в..дяных капель, бьющих его по л..цу. он увидел ч..рное, бли(з,с)кое, б..гущее небо, а ниже его неподвижно в..сели серые обл..ка.

2. Спишите, объясняя в скобках выбор орфограммы.

Под..рить, кв..ртира, но(к,г)ти, ма(ш,сш)таб, ма(ч,тч), сча(с,ст)ливый, прекра(с,ст)ный, б..нокль.

Карточка № 4.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корень в слове. В скобках объясните написание.

Наташа села и вз..ла на колени брата, укрыв руками его гол..ву от ветра и д..ждя. Антошка приподнялся на коленях Наташи и посм..трел вокруг, т..рпеливо жмурясь от бури, от к..лосьев и в..дяных капель, бьющих его по л..цу. он увидел ч..рное, бли(з,с)кое, б..гущее небо, а ниже его неподвижно в..сели серые обл..ка.

2. Спишите, объясняя в скобках выбор орфограммы.

Прелее(с,ст)ный, опа(ст,с)ный, ка(с,сс)а, г..рбарий, нак..рмить, хр..з..нтема, сп..ши слова, зап..вать л..карство.

Карточка № 5.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корень в слове. В скобках объясните написание.

Наташа села и вз..ла на колени брата, укрыв руками его гол..ву от ветра и д..ждя. Антошка приподнялся на коленях Наташи и посм..трел вокруг, т..рпеливо жмурясь от бури, от к..лосьев и в..дяных капель, бьющих его по л..цу. он увидел ч..рное, бли(з,с)кое, б..гущее небо, а ниже его неподвижно в..сели серые обл..ка.

2. Спишите, объясняя в скобках выбор орфограммы.

С..деть на стуле, сп..шить д..мой, поч..нить, пл..сать, к..мандир, ве(с,з)ти ребёнка за руку, трен..р, ..тлетика.

Карточка № 6.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корень в слове. В скобках объясните написание.

Наташа села и вз..ла на колени брата, ук..рив руками его гол..ву от ветра и д..ждя. Антошка приподнялся на коленях Наташи и посм..трел вокруг, т..рпеливо жмурясь от бури, от к..лосьев и в..дяных капель, бьющих его по л..цу. он увидел ч..рное, бли(з,с)кое, б..гущее небо, а ниже его неподвижно в..сели серые обл..ка.

2. Спишите, объясняя в скобках выбор орфограммы.

Ко(л,лл)екция, первокла(сс,с)ный, у(ст,с)ный, к..рабкаться, ве(с,з)ти на т..леге др..ва, ф..гура, окрес(?)ность, ненас(?)ный.

Карточка № 7.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя корень в слове. В скобках объясните написание.

В небе вспыхнул первый луч со(?)нца. Н..чная тьма т..хонько прячется в густой листве д..рьев. Из-под к..мней выб..гают з..лёные ящ..рицы, они мигают сонными гла(с,з)ками. С..(в,г)одня будет жарко!

2. Спишите, объясняя в скобках выбор орфограммы.

Грус(?)ный, вес(?)ник, с..сед, насме(ш,ж)ка, отгры(ст,зт)ь, руба(ж,ш)ка, спор(?)смены, фотоа(п,пп)арат.