

### Повторение изученного в начальных классах (1)

1. Укажите, какое из утверждений является верным.
  - а) Морфема — это наименьшая значимая часть слова.
  - б) Морфема — это буква в значимой части слова.
  - в) Морфема — это буква, написанная по орфографическому правилу.
  - г) Морфема — это часть слова, которая служит для образования новых слов.
  
2. Укажите, какое из утверждений является верным.
  - а) Приставка — это часть слова, которая всегда пишется слитно.
  - б) Приставка — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
  - в) Приставка — это часть слова, написанная по орфографическому принципу.
  - г) Приставка — это значимая часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов.
  
3. Укажите слово, которое имеет такое же строение, как и слово *подкормка*.
  - а) травка;
  - б) пробег;
  - в) написать;
  - г) подружка.
  
4. Укажите однокоренные слова к слову *расплата*.
  - а) платье;
  - б) платный;
  - в) выплатить;
  - г) платишко.

### Повторение изученного в начальных классах (2)

1. Укажите, какое из утверждений является верным.
  - а) Корень — это часть слова, в которой заключено лексическое значение.
  - б) Корень — это значимая часть, которая стоит в середине слова.
  - в) Корень — это значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех родственных слов.
  - г) Корень — это неизменяемая часть слова.
  
2. Укажите, какое из утверждений является верным.
  - а) Окончание — это неизменяемая часть слова.
  - б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении.
  - в) Окончание — это значимая часть, которая стоит в середине слова.
  - г) Окончание — это значимая часть слова, которая служит для образования новых слов.
  
3. Укажите слова, которые имеют такое же строение, как и слово *тропинка*.
  - а) бесполезный;
  - б) орешник;
  - в) речной;
  - г) удивление.
  
4. Укажите однокоренные слова к слову *смешить*.
  - а) смех;
  - б) смешать;
  - в) смешно;
  - г) мешковатый.

### Повторение изученного в начальных классах (3)

1. Укажите, какое из утверждений является верным.
  - а) Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
  - б) Суффикс — это наименьшая значимая часть слова.
  - в) Суффикс — это значимая часть, которая стоит в конце слова.
  - г) Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
  
2. Укажите, какое из утверждений является верным.
  - а) Однокоренными называются слова с одним и тем же корнем.
  - б) Слова, образованные от одной морфемы, называются однокоренными.
  - в) Слова, основа которых состоит только из корня, называются однокоренными.
  - г) Слова с равным количеством морфем называются однокоренными.
  
3. Укажите слова, которые имеют такое же строение, как и слово *школьник*.
  - а) пересмешник;
  - б) сообщник;
  - в) соперник;
  - г) угольник.
  
4. Укажите однокоренные слова к слову *польза*.
  - а) полезнее;
  - б) полезный;
  - в) полезть;
  - г) полька.

### Повторение изученного в начальных классах (4)

1. Укажите слова, в которых нет приставок.
  - а) подарок;
  - б) портной;
  - в) помощник;
  - г) погрузка;
  - д) подумать.
  
2. Укажите ряды, в которых все слова начинаются с корня.
  - а) загадка, гадать, гадание, гадалка;
  - б) строительство, застройка, строить, стройка;
  - в) гора, горный, гористый, горочка;
  - г) дом, домашний, домовитый, домишко;
  - д) берег, бережок, набережная, прибрежный.
3. Укажите слова с суффиксом *-чик-*.
  - а) стаканчик;
  - б) грузчик;
  - в) мячик;
  - г) лучик;
  - д) переводчик.
4. Укажите слова с нулевым окончанием.
  - а) сметана;
  - б) алфавит;
  - в) золотой;
  - г) сладость;
  - д) магазин.

### Повторение изученного в начальных классах (5)

1. Укажите слова с приставкой об-.
  - а) обгореть;
  - б) образный;
  - в) обидчивый;
  - г) оберегать;
  - д) обрезать.
  
2. Укажите ряды, в которых все слова начинаются с корня.
  - а) повар, варить, заварной, сварливый;
  - б) лесной, лес, лесник, лесополоса;
  - в) летать, лётчик, полёт, летательный;
  - г) сад, садовник, сажать, саженец;
  - д) краска, краситель, покрасить, красочный.
  
3. Укажите слова с суффиксом -ат-.
  - а) усатый;
  - б) бородатый;
  - в) узорчатый;
  - г) волосатый;
  - д) ступенчатый.
  
4. Укажите слова с нулевым окончанием.
  - а) тайга;
  - б) медведь;
  - в) снег;
  - г) ступень;
  - д) настроение.

### Повторение изученного в начальных классах (6)

1. Укажите слова с приставкой о-.
  - а) огрубелый;
  - б) огуречный;
  - в) оглушить;
  - г) оговорить;
  - д) огненный.
  
2. Укажите ряды, в которых все слова начинаются с корня.
  - а) стройка, строитель, перестройка, строительный;
  - б) купить, закупочный, купля, покупатель;
  - в) море, мореплаватель, морской, моряк;
  - г) спор, заспорить, спорщик, спорный;
  - д) свет, светлеть, светлый, светлячок.
  
3. Укажите слова с суффиксом -ник-.
  - а) умник;
  - б) сникнуть;
  - в) стервятник;
  - г) поникший;
  - д) осинник.
  
4. Укажите слова с нулевым окончанием.
  - а) песня;
  - б) школа;
  - в) ученица;
  - г) космонавт; д) цруг.