

Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология»

Вариант 1.

1. Из данных слов: *Красноречие, звезда, салями* - выберите многозначное, составьте с ним предложения.

Образец: В спортзале появились резиновые груши. Я люблю фрукты: яблоки и груши.

2. С данными словами составьте словосочетания. Подчеркните прилагательные, которые употреблены в переносном значении.

Свежий (мысли, хлеб, рубашка, рыба).

3. Запишите к словам: *холодный, открыть* - синонимы и антонимы.

4. Приведите примеры омонимов. Запишите с ними словосочетания.

Образец: есть₁(кушать) кашу, у меня есть₂(имеется).

5. Из данных предложений выберите и запишите то, в котором есть фразеологизм.

Укажите значение фразеологизма.

На заре ты меня не буди. Чтобы не опоздать на самолёт, пришлось встать ни свет ни заря.

Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология»

Вариант 2.

1. Из данных слов: *Объективный, капюшон, шаловливый* - выберите многозначное, составьте с ним предложения.

Образец: В спортзале появились резиновые груши. Я люблю фрукты: яблоки и груши.

2. С данными словами составьте словосочетания. Подчеркните прилагательные, которые употреблены в переносном значении.

Печальный (девушка, берёзки, лес, ребята).

3. Запишите к словам: *удача, умный* - синонимы и антонимы.

4. Приведите примеры омонимов. Запишите с ними словосочетания.

Образец: есть₁(кушать) кашу, у меня есть₂(имеется).

5. Из данных предложений выберите и запишите то, в котором есть фразеологизм.

Укажите значение фразеологизма.

Дворняга завиляла хвостом и подошла к ребятам. Я мужик прямой, вилять хвостом не умею.

Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология»

Вариант 3.

1. Из данных слов *Зубастый, рыбный, абзац* выберите многозначное, составьте с ним предложения.

Образец: В спортзале появились резиновые груши. Я люблю фрукты: яблоки и груши.

2. С данными словами составьте словосочетания. Подчеркните прилагательные, которые употреблены в переносном значении.

Кудрявый (клён, волос, поля, паренёк).

3. Запишите к словам *пришла (весна), молодость* синонимы и антонимы.

4. Приведите примеры омонимов. Запишите с ними словосочетания.

Образец: есть₁(кушать) кашу, у меня есть₂(имеется).

5. Из данных предложений выберите и запишите то, в котором есть фразеологизм.

Укажите значение фразеологизма.

Мы смотали удочки и отправились домой. Старшеклассники идут – пора сматывать удочки.

Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология»

Вариант 4.

1. Из данных слов выберите *Каменистый, конь, фойе* многозначное, составьте с ним предложения.

Образец: В спортзале появились резиновые груши. Я люблю фрукты: яблоки и груши.

2. С данными словами составьте словосочетания. Подчеркните прилагательные, которые употреблены в переносном значении.

Каменный (взгляд, острова, лестница, лицо).

3. Запишите к словам *погасить (огонь), ребёнок* синонимы и антонимы.

4. Приведите примеры омонимов. Запишите с ними словосочетания.

Образец: есть₁(кушать) кашу, у меня есть₂(имеется).

5. Из данных предложений выберите и запишите то, в котором есть фразеологизм.

Укажите значение фразеологизма.

Дворняга завильяла хвостом и подошла к ребятам. Я мужик прямой, вилять хвостом не умею.