

## Тест «Второстепенные члены предложения» (5 класс)

### Вариант 1

#### 1. Укажите предложения, в которых подлежащее выражено существительным.

- а) Неподвижно стояли деревья...
- б) В гости я к тебе  
Не один пришёл.
- в) Нет, не тебя я знаю с детства.
- г) Тонким кружевом голубым  
Туман обвил виноградный сад.

#### 2. Укажите предложения, в которых подлежащее выражено сочетанием слов.

- а) Давно отгремели могучие ливни.
- б) Две капли брызнули в стекло.
- в) Жили у бабуси  
Два весёлых гуся.
- г) И рощи запустелые  
Мне глухо шепчут вслед...

#### 3. Укажите предложения, в которых сказуемое выражено глаголом.

- а) Белка проворно прыгала с ветки на ветку.
- б) Рощи голы.
- в) Муж красавицы был  
Воевода лихой.
- г) Олимпиада по математике прошла успешно.

#### 4. Укажите слова, которые в предложении могут быть сказуемым.

- а) льётся;
- б) синеющие;
- в) решил помочь;
- г) в горах.

#### 5. Отметьте сложные предложения, в которых хотя бы одна часть была нераспространённой.

- 1. Родители пообещали, что летом мы непременно съездим к морю.
- 2. Цветы украсят праздничный стол, если вы соблюдёте некоторые правила.
- 3. Ikeбана требует, чтобы в букете не терялась красота ни одного цветка.
- 4. Если цветы немного подвяли, вы должны помочь им.

#### 6. Отметьте предложение, в котором есть дополнение.

- 1. Путь лежит через ледник.
- 2. Елочки поселились вдоль дороги в горах.
- 3. В летнем воздухе разлит тонкий аромат.
- 4. Незнайка открыл глаза.

#### 7. Отметьте предложения, в которых есть определение.

- 1. Осенью берёза роняет листья.
- 2. Потоки солнечного света заливают лесные поляны.
- 3. В колючем кустарнике не спрячешься.
- 4. Лучи солнца греют лицо и руки.

#### 8. Отметьте предложения, в которых нет обстоятельств.

- 1. Сено пахнет мёдом, полевыми цветами.
- 2. Природа пробуждается от долгого зимнего сна.
- 3. Ярко светит весеннее солнце.

4. Жалобно кричит жёлтая иволга.

## Вариант 2

1. Укажите предложения, в которых подлежащее выражено местоимением.

- а) Я на коне скачу ретивом  
И по горам и по полям.
- б) И ломается в воздухе свет  
Проплывающих звёзд и планет.
- в) Ты поведёшь меня в сады свои густые.
- г) Весёлым треском  
Трещит затопленная печь.

2. Укажите предложения, в которых подлежащее выражено сочетанием слов.

- а) Мы с подругой сходили в музей.
- б) Здесь тучи смиренно идут подо мной.
- в) Пять маленьких, быстрых головок  
Выглядывать стали с гнезда.
- г) Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела.

3. Укажите предложения, в которых сказуемое выражено кратким прилагательным.

- а) И молния вдали от бурных туч сверкала.
- б) Как ясен небосклон!
- в) А кругом лежит Степь широкая...
- г) Заря чиста, и утро будет ясно.

4. Укажите слова, которые в предложении могут быть подлежащим.

- а) в космосе;
- б) космонавт;
- в) мы с подругой;
- г) он.

5. Отметьте нераспространённые предложения.

- 1. Прогремел и затих гром.
- 2. Внезапно прогремел и затих гром.
- 3. Зашелестел от лёгкого ветра камыш.
- 4. Зашелестел, задрожал и пригнулся камыш.

6. Отметьте предложения, в которых выделенные дополнения стоят в Родительном падеже

- 1. Даже взрослые боятся сильной **грозы**.
- 2. Как украсили **лес** берёзы!
- 3. Мальчик страшится **наказания**.
- 4. Герасим запирал **каморку** на ключ.

7. Отметьте предложение, в котором нет определений.

- 1. Звучно стрелка часовая  
Мерный круг свой совершит...
- 2. Всюду звенели птичьи голоса.
- 3. Долго я звонкие цепи носил.
- 4. Зимой солнце плохо греет.

8. Отметьте предложения, в которых выделенные обстоятельства выражены наречием.

- 1. Валдай, говорят, **необычайно** красив.
- 2. Яркое солнце ослепило **в небе** жаворонка.
- 3. Я шагал в соседнюю **деревню**.

4. Кукушонок **уютно** устроился в чужом гнезде.

### Вариант 3

1. Укажите предложение, в котором слов больше, чем членов предложения.

- а) Он не смыкал над книгами своих усталых век.
- б) Он видел огненное море.
- в) Смело топчу я ногой влажного леса красу.
- г) Невидимкою луна  
Освещает снег летучий.

2. Укажите предложение, в котором нет второстепенных членов предложения.

- а) Лился голос кукушки,  
Полный горькой печали.
- б) Иртыш кипел в крутых берегах.
- в) Рассеялись пары, и засверкали горы.
- г) Колокольчик звонко плачет.

3. Укажите предложение, в котором нет подлежащего.

- а) Сужу решительно и строго  
Мирские бредни, целый мир.
- б) На празднике зимы красуется земля.
- в) Луна сребрит седые тучи.
- г) Птицы готовятся к отлёту в тёплые края.

4. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым ставится тире.

- а) Осенняя пора прекрасна!
- б) Осень пора грибов.
- в) Осенние пейзажи радуют душу.
- г) В чистом воздухе витают осенние запахи.

5. Отметьте распространённые предложения.

- 1. Я любовался осенними астрами.
- 2. Малыш опасался злой собаки.
- 3. Начинается рассвет.
- 4. Я испугался внезапно выползшей змеи.

6. Отметьте предложение, в котором дополнение выражено местоимением.

- 1. Жду речного разлива,  
Притаившись в тени.
- 2. Ты запой мне ту песню, что прежде  
Напевала нам старая мать.
- 3. И мы сохраним тебя, русская речь.
- 4. Пейзаж тропического лета  
Рисует стужа на окне.

7. Отметьте предложения, в котором определение отвечает на вопрос чей? чья? или чьи?

- 1. Моя душа, я помню, с детских лет чудесного искала.
- 2. Светлыми звёздами нежно украшена  
Тихая зимняя ночь.
- 3. Птичьи гнёзда опустели.
- 4. Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя.

8. Отметьте предложения, в которых выделенные обстоятельства обозначают место.

- 1. Вот бегают дворовый мальчик,  
**В салазки** Жучку посадив.
- 2. **Жалобно** листья шумели.
- 3. Земля полей **во мгле** заледенелой,  
Остановившись, смотрит в полынью.
- 4. Дни текут **молчаливо**,

Непонятные Дни.

#### Вариант 4

1. Укажите предложение, в котором совпадает количество слов и членов предложения.

- а) В небе вспыхнул первый луч солнца.
- б) Над цветами летали быстрые пчёлки.
- в) Проснулись, засуетились трудолюбивые ласточки.
- г) Ласточки и грачи кропотливо строят гнёзда.

2. Укажите предложение, в котором есть второстепенные члены предложения.

- а) Дождь прошёл.
- б) Бежит и пенится ручей.
- в) Бой отгремел.
- г) Всю землю в цветы апрель одевает.

3. Укажите предложение, в котором есть и подлежащее, и сказуемое.

- а) Сижу за решёткой в темнице сырой.
- б) Мчатся по небу серые тучи.
- в) Люблю дымок спалённой жнивы.
- г) Уходим завтра в море.

4. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не ставится тире.

- а) Мой отец капитан дальнего плавания.
- б) Сказка мечта человека о прекрасном.
- в) Моя мать шьёт одежду.
- г) Июль макушка лета.

5. Отметьте нераспространённые предложения.

1. Грачи улетели.
2. Скоро рассветёт.
3. Поднялся ветер.
4. Море шумит за окном.

6. Отметьте предложения, в которых дополнения выражены существительными.

1. На улице утром приходит весна.
2. Люди землю разметали, раскопали глубь земли.
3. Среди высочайших гор есть прекрасные голубые озёра.
4. Ждут гостей луга и рощицы.

7. Отметьте предложения, в которых определение отвечает на вопрос какие?

1. В отдалённые страны,  
В сероватую высь,  
Все былые обманы  
Без следа унеслись.
2. Глушь родного леса,  
Жёлтые мечты...
3. А к такой тишине хотелось прислушаться.
4. Кто мне откликнется в чаще лесной?

8. Отметьте предложения, в которых выделенные обстоятельства обозначают время.

1. Хорошо в лесу в жаркий летний **полдень**.
2. **Высоко** над облаками купаются в воздухе быстрые ласточки.
3. **Из травы** глядит глазок земляники.

4. **В апреле** бывает первый весенний дождь.